



# SPRÁVA O VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

INŠTITÚT MANAŽMENTU

UNIVERZITY SV. CYRILA A METODA V TRNAVE  
ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

PREDKLADÁ:

doc. Ing. Katarína Stachová, PhD.

*zástupkyňa riaditeľa pre vzdelávanie a vonkajšie vzťahy*

## Obsah

<b>1. Hlavné poslanie a ciele vzdelávacej činnosti na Inštitúte manažmentu UCM v Trnave v akademickom roku 2021/2022 .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Ukazovatele vstupu do vzdelávania .....</b>	<b>5</b>
2.1 Počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania.....	5
2.2 Podiel neotvorených ŠP z celkovej ponuky .....	5
2.3 Počet ponúkaných ŠP v inom ako slovenskom jazyku .....	6
2.4 Podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku z ich celkovej ponuky .....	6
2.5 Počet uchádzačov o štúdium.....	6
2.6 Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom.....	7
2.7 Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium.....	7
2.8 Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania .....	8
<b>3. Ukazovatele vzdelávania: Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia .....</b>	<b>9</b>
3.1 Počet študentov UCM/ŠP v jednotlivých rokoch štúdia.....	9
3.2 Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP).....	10
3.3 Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia.....	10
3.4 Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov.....	11
3.5 Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov .....	12
3.6 Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia .....	12
3.7 Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia .....	13
3.8 Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov .....	13
3.9 Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)	13
3.10 Počet absolventov .....	14
<b>4. Ukazovatele vzdelávania: Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta ..</b>	<b>15</b>
4.1 Pomer počtu študentov a učiteľov .....	15
4.2 Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny).....	15
4.3 Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov UCM/ŠP (v hodinách za týždeň) .....	15
4.4 Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov..	16
4.5 Priemerný počet kreditov za profilové predmety v ŠP .....	16
4.6 Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia .....	17

4.7	Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (odhadované v hodinách na študenta) .....	17
4.8	Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo).....	17
4.9	Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov .....	17
4.10	Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov.....	18
4.11	Miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami .....	18
4.12	Počet podaných podnetov študentov.....	18
<b>5.</b>	<b>Ukazovatele vzdelávania: Učiteľia .....</b>	<b>20</b>
5.1	Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní.....	20
5.2	Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP).....	20
5.3	Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof. doc., DrSc., VKSI., VKSIIa) .....	20
5.4	Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov.....	21
5.5	Vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie) .....	21
5.6	Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy.....	21
5.7	Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia 22	
5.8	Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí.....	22
5.9	Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia.....	23
5.10	Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia.....	23
<b>6.</b>	<b>Ukazovatele výstupu zo vzdelávania.....</b>	<b>24</b>
6.1	Miera uplatniteľnosti absolventov UCM/ŠP.....	24
6.2	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP .....	24
<b>7.</b>	<b>Úsek vzdelávania v akademickom roku 2021/22 .....</b>	<b>25</b>
7.1	Ďalšie vzdelávanie .....	26
7.3	Štátne skúšky.....	26
7.4	Sociálne podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu .....	26
7.5	Poplatky a školné.....	28

## **1. Hlavné poslanie a ciele vzdelávacej činnosti na Inštitúte manažmentu UCM v Trnave v akademickom roku 2021/2022**

Cieľom Inštitútu manažmentu UCM je postupne ponúkať úplné vysokoškolské vzdelanie na všetkých troch stupňoch štúdia a pripraviť tak vysokokvalifikovaných absolventov, ktorí sú schopní úspešne pôsobiť na manažérskych pozíciách, ale aj samostatne podnikáť.

Inštitút manažmentu do 15.8.2022 poskytoval 1. stupeň vzdelávania v študijných programoch Manažment v turizme a hotelierstve a Manažment kvality. Vzhľadom na skutočnosť, že predkladaná správa sa venuje stavu do AR 2021/2022, budeme v nej popisovať stav na oboch študijných programoch, hoci od AR 2022/2023 poskytuje IM 1. stupeň vzdelávania už len v študijnom programe Manažment v turizme a hotelierstve.

Inštitút manažmentu je najmladšou súčasťou UCM v Trnave a so svojimi študijnými programami dopĺňa nevyplnené miesto v škále študijných programov nielen na Univerzite sv. Cyrila Metoda, ale aj na celom Slovensku. Prví študenti boli na štúdium zapísaní v akademickom roku 2020/2021. Významným rysom vzdelávania na Inštitúte manažmentu je orientácia nielen na odbornú excelenciu, ale aj na praktickosť vzdelávania, vychádzajúcu z požiadaviek podnikateľskej praxe.

V AR 2020/2021 a 2021/2022 (v prvých dvoch ročníkoch) študovalo na Inštitúte manažmentu viac ako 200 študentov v dennej a externej forme štúdia. Denné štúdium sa realizuje formou prednášok, seminárov a cvičení, v rámci ktorých študenti získavajú komplexnú škálu informácií a nadobúdajú potrebné zručnosti pre trh práce. Študenti majú možnosť zúčastňovať sa nielen prednášok, seminárov a cvičení, ale aj rôznych ďalších aktivít uskutočňovaných tak na pôde UCM, ako aj mimo nej, ktorých organizátorom je práve Inštitút manažmentu (Coffee stop, Cestovateľská beseda, TOP exkurzia v Hoteli pod Lipou, Živá kniha a mnohé ďalšie).

Vedenie inštitútu má záujem pokračovať v študijnom programe Manažment v turizme a hotelierstve aj po zosúladení a posúdení systému kvality a v septembri 2023 plánuje predložiť SAAVŠ na posúdenie novú študijný program v druhom stupni štúdia – Manažment v turizme a hotelierstve.

V rámci zosúladenia študijného programu Manažment v turizme a hotelierstve Inštitút manažmentu výrazne posilnil politiku kvality so zameraním na zvýšenie kvality výučby, hodnotenie a monitoring spätnej väzby, tak z interného, ako aj z externého prostredia. Vytvoril Radu pre študijný program Manažmentu v turizme a hotelierstve a zintenzívnil spoluprácu so zainteresovanými stranami študijného programu, ktoré začali na programe intenzívnejšie participovať. Taktiež vytvoril aj Radu kvality na Inštitúte manažmentu, ktorej cieľom je aktívne zvyšovať výchovno-vzdelávací potenciál študijného programu.

Inštitút manažmentu je rýchlo sa rozrastajúce pracovisko, ktoré si postupne nachádza svoje miesto a získava svoju atraktivitu tak v očiach súčasných a potenciálnych študentov a pedagógov, ako aj medzi univerzitnými pracoviskami pôsobiacimi v danej oblasti na Slovensku a v okolí. Inštitút manažmentu má za cieľ na základe vedeckých poznatkov a úzkej spolupráce s praxou ponúknuť praxi absolventov schopných reflektovať na súčasné, ale aj budúce trendy v oblasti turizmu a hotelierstva.

## 2. Ukazovatele vstupu do vzdelávania

### 2.1 Počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania

Zoznam bakalárskych študijných programov (študijných programov prvého stupňa)

Kód programu	Študijný odbor	Skupina študijného odboru (podľa Portálu VŠ)	Názov programu	Akademický titul	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk poskytovania	Dátum udelenia oprávnenia a číslo rozhodnutia
184070	ekonómia a manažment	Sociálne, ekonomické a právne vedy	Manažment v turizme a hotelierstve	Bc.	denná	3	slovenský	14.6.2022 2952/2022
184112	ekonómia a manažment	Sociálne, ekonomické a právne vedy	Manažment v turizme a hotelierstve	Bc.	externá	4	slovenský	14.6.2022 2953/2022
183874	ekonómia a manažment	Sociálne, ekonomické a právne vedy	Manažment kvality	Bc.	denná	3	slovenský	21.8.2019
183837	ekonómia a manažment	Sociálne, ekonomické a právne vedy	Manažment kvality	Bc.	externá	4	slovenský	21.8.2019
183875	ekonómia a manažment	Sociálne, ekonomické a právne vedy	Manažment kvality	Bc.	denná	3	anglický	21.8.2019
183836	ekonómia a manažment	Sociálne, ekonomické a právne vedy	Manažment kvality	Bc.	externá	4	anglický	21.8.2019
184109	ekonómia a manažment	Sociálne, ekonomické a právne vedy	Manažment v turizme a hotelierstve	Bc.	denná	3	anglický	7.11.2019
184111	ekonómia a manažment	Sociálne, ekonomické a právne vedy	Manažment v turizme a hotelierstve	Bc.	externá	4	anglický	7.11.2019

Na IM UCM v Trnave boli akreditované tak v slovenskom, ako aj anglickom jazyku pre dennú aj externú formu štúdia, študijné programy Manažment v turizme a hotelierstve a Manažment kvality. Spolu ponúkal IM UCM v Trnave v AR 2020/2021 a AR 2021/2022 osem študijných programov.

### 2.2 Podiel neotvorených ŠP z celkovej ponuky

Celková ponuka študijných programov	8
Neotvorené študijné programy	4
Podiel neotvorených ŠP z celkovej ponuky (%)	50%

Na IM UCM v Trnave boli akreditované, tak v slovenskom ako aj anglickom jazyku pre dennú aj externú formu štúdia, študijné programy Manažment v turizme a hotelierstve a Manažment kvality, avšak z dôvodu nedostatku uchádzačov o výuku v anglickom jazyku sa v ani jednom z analyzovaných AR 2020/2021 a AR 2021/2022 štúdium neotvorilo.

### 2.3 Počet ponúkaných ŠP v inom ako slovenskom jazyku

Kód programu	Študijný odbor	Názov programu	Akademický titul	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk poskytovania	Dátum udelenia oprávnenia a číslo rozhodnutia
183875	ekonómia a manažment	Manažment kvality	Bc.	denná	3	anglický	21.8.2019
183836	ekonómia a manažment	Manažment kvality	Bc.	externá	4	anglický	21.8.2019
184109	ekonómia a manažment	Manažment v turizme a hotelierstve	Bc.	denná	3	anglický	7.11.2019
184111	ekonómia a manažment	Manažment v turizme a hotelierstve	Bc.	externá	4	anglický	7.11.2019

Na IM UCM v Trnave boli v anglickom jazyku akreditované študijné programy Manažment v turizme a hotelierstve a Manažment kvality, tak pre dennú ako aj externú formu štúdia.

### 2.4 Podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku z ich celkovej ponuky

Celková ponuka študijných programov	8
Neotvorené študijné programy v inom ako slovenskom jazyku	4
Podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku z celkovej ponuky (%)	50 %

Na IM UCM v Trnave boli v anglickom jazyku akreditované študijné programy Manažment v turizme a hotelierstve a Manažment kvality, tak pre dennú ako aj externú formu štúdia, avšak z dôvodu nedostatku uchádzačov o výuku v anglickom jazyku sa v ani jednom z analyzovaných AR 2020/2021 a AR 2021/2022 štúdium neotvorilo.

### 2.5 Počet uchádzačov o štúdium

#### I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov študijného programu AR 2021/2022	Prihlásení uchádzači
Manažment v turizme a hotelierstve (denné)	195
Manažment kvality (denné)	73
Manažment v turizme a hotelierstve (externé)	34
Manažment kvality (externé)	24

Názov študijného programu AR 2020/2021	Prihlásení uchádzači
Manažment v turizme a hotelierstve (denné)	158
Manažment kvality (denné)	42
Manažment v turizme a hotelierstve (externé)	28

Manažment kvality (externé)	11
-----------------------------	----

Počet uchádzačov o štúdium na oba študijné programy sa každoročne zvyšoval, čo bol pozitívny ukazovateľ v kontexte deklarovania záujmu o akreditované študijné programy a o štúdium na IM UCM v Trnave.

## 2.6 Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom

### I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov študijného programu AR 2021/2022	Prihlásení uchádzači s iným ako slovenským občianstvom
Manažment v turizme a hotelierstve (denné)	37
Manažment kvality (denné)	9
Manažment v turizme a hotelierstve (externé)	0
Manažment kvality (externé)	1

Názov študijného programu AR 2020/2021	Prihlásení uchádzači s iným ako slovenským občianstvom
Manažment v turizme a hotelierstve (denné)	24
Manažment kvality (denné)	10
Manažment v turizme a hotelierstve (externé)	0
Manažment kvality (externé)	0

Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom medziročne stúpa. Takmer všetci uchádzači s iným ako slovenským občianstvom mali záujem študovať ŠP v slovenskom jazyku. Pozitívom je, že medziročne stúpa aj počet prijatých a zapísaných a následne aktívne študujúcich študentov s iným ako slovenským občianstvom.

## 2.7 Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium

### I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov študijného programu AR 2021/2022	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Zapísaní študenti	Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium (%)
Manažment v turizme a hotelierstve (denné)	195	91	46,7 %
Manažment kvality (denné)	73	27	36,9 %
Manažment v turizme a hotelierstve (externé)	34	23	67,6 %
Manažment kvality (externé)	24	17	70,8 %

Názov študijného programu AR 2020/2021	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Zapísaní študenti	Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium (%)
Manažment v turizme a hotelierstve (denné)	158	88	55,7 %
Manažment kvality (denné)	42	21	50 %
Manažment v turizme a hotelierstve (externé)	28	19	67,8 %
Manažment kvality (externé)	11	11	100 %

Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium sa v oboch študijných programoch na dennej forme štúdia pohybuje nižšej úrovni (cca 40-50 %) ako na externej forme štúdie (cca 70 %). Uvedené je pravdepodobne dôsledkom toho, že kým študenti hlásiaci sa na denné štúdium majú tendenciu zasielať viac prihlášok na rôzne vysoké školy (po strednej škole ešte nie sú tak vyhranení). Externí študenti si vzdelávanie vyberajú viac cielene, najčastejšie v kontexte ich pracovnej činnosti, resp. budúcej pracovnej pozície.

## 2.8 Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania

Nemáme



### 3. Ukazovatele vzdelávania: Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia

#### 3.1 Počet študentov UCM/ŠP v jednotlivých rokoch štúdia

##### I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy, denná forma

Názov študijného programu AR 2021/2022	1. rok štúdia	2. rok štúdia	3. rok štúdia	4. rok štúdia	5. rok štúdia	Celkom
Manažment v turizme a hotelierstve (denné)	89	61	0	0	0	150
Manažment kvality (denné)	22	15	0	0	0	37
<b>Spolu</b>	111	76	0	0	0	187

Názov študijného programu AR 2020/2021	1. rok štúdia	2. rok štúdia	3. rok štúdia	4. rok štúdia	5. rok štúdia	Celkom
Manažment v turizme a hotelierstve (denné)	89	0	0	0	0	89
Manažment kvality (denné)	22	0	0	0	0	22
<b>Spolu</b>	111	0	0	0	0	111

##### I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy, externá forma

Názov študijného programu AR 2021/2022	1. rok štúdia	2. rok štúdia	3. rok štúdia	4. rok štúdia	5. rok štúdia	Celkom
Manažment v turizme a hotelierstve (externé)	24	11	0	0	0	35
Manažment kvality (externé)	18	6	0	0	0	24
<b>Spolu</b>	42	17	0	0	0	59

Názov študijného programu AR 2020/2021	1. rok štúdia	2. rok štúdia	3. rok štúdia	4. rok štúdia	5. rok štúdia	Celkom
Manažment v turizme a hotelierstve (externé)	18	0	0	0	0	18
Manažment kvality (externé)	12	0	0	0	0	12
<b>Spolu</b>	30	0	0	0	0	30

Počet študentov IM UCM v Trnave každoročne rastie. Záujem o štúdium študijného programu Manažment v turizme a hotelierstve na dennom štúdiu je každoročne približne štvornásobne vyšší ako záujem o štúdium študijného programu Manažment kvality. V oboch študijných programoch považujeme počet študentov za dostatočný a v kontexte medziročného porovnania, môžeme konštatovať, že medziročne tento počet študentov rastie, čo je významne pozitívna skutočnosť. Hoci počet študentov na externej forme štúdia taktiež v oboch študijných programoch stúpa, nepovažujeme tento stav za dostatočný a cieľom IM UCM v Trnave je tento stav zvýšiť.

### 3.2 Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP)

#### I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov študijného programu 2021/2022	Vylúčenie pre neprospech		Zanechanie štúdia		Zmena ŠP	
	Počet študentov	Podiel v %	Počet študentov	Podiel v %	Počet študentov	Podiel v %
Manažment v turizme a hotelierstve (denné)	9	9,9 %	17	18,7 %	3	3,3 %
Manažment kvality (denné)	9	33,9 %	3	11,1 %	15	55 %
Manažment v turizme a hotelierstve (externé)	2	8,7 %	8	34,8 %	4	17,4 %
Manažment kvality (externé)	6	35,3 %	6	35,3 %	5	29,4 %

Názov študijného programu 2020/2021	Vylúčenie pre neprospech		Zanechanie štúdia		Zmena ŠP	
	Počet študentov	Podiel v %	Počet študentov	Podiel v %	Počet študentov	Podiel v %
Manažment v turizme a hotelierstve (denné)	16	18 %	9	10,1 %	0	0 %
Manažment kvality (denné)	5	22,7 %	2	9,1 %	1	4,5 %
Manažment v turizme a hotelierstve (externé)	3	16,7 %	7	38,9 %	0	0 %
Manažment kvality (externé)	4	18,2 %	1	8,3 %	0	0 %

Z analýzy vyplýva, že v prvom ročníku zanechá, alebo je vylúčených približne 30% - 40% študentov na dennom aj externom štúdiu. Špecifickým prípadom v AR 2021/2022 bol študijný program Manažment kvality tak v dennej, ako aj externej forme štúdia, kde došlo u všetkých študentov k vylúčeniu, zanechaniu alebo zmene študijného programu, a to z toho dôvodu, že študijný program sa v AR 2021/2022 nepodarilo zosúladiť na základe nových štandardov, a preto bol k 15.8.2022 ukončený.

### 3.3 Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia

#### I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov študijného programu 2021/2022	Vylúčenie pre neprospech		Zanechanie štúdia		Zmena ŠP	
	Počet študentov	Podiel v %	Počet študentov	Podiel v %	Počet študentov	Podiel v %
Manažment v turizme a hotelierstve (denné)	2	3,3 %	0	0 %	0	0 %
Manažment kvality (denné)	1	8,3 %	1	8,3 %	10	83,3 %
Manažment v turizme a hotelierstve (externé)	0	0 %	1	8,3 %	0	0 %
Manažment kvality (externé)	0	0 %	1	16,7 %	5	83,3 %

Z analýzy miery predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia (nie v prvom), jasne vyplýva pozitívny fakt, že študenti ktorí úspešne absolvovali prvý ročník nemajú v ďalších tendenciu zanechávať štúdium. Špecifickým prípadom bol študijný program Manažment kvality tak v dennej ako aj externej forme štúdia, kde došlo u všetkých študentov k zmene študijného programu alebo k zanechaniu štúdia, a to z toho dôvodu, že študijný program sa v AR 2021/2022 nepodarilo zosúladiť na základe nových štandardov a preto bol k 15.8.2022 ukončený.

### 3.4 Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov

#### I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

AR 2021/2022

Stupeň štúdia	Forma štúdia	Celkový počet študentov	Počet zahraničných študentov	% podiel zahraniční/celk. Počet
Bakalárske	Denné	187	9	4,81 %
	Externé	59	0	0,00 %
	<b>Spolu</b>	<b>246</b>	<b>9</b>	<b>3,66 %</b>
Manažment kvaliy	Denné	37	1	2,70 %
Manažment v turizme a hotelierstve	Denné	150	8	5,33 %
<b>Spolu</b>		<b>187</b>	<b>9</b>	<b>4,81 %</b>
Manažment kvality	Externé	24	0	0,00 %
Manažment v turizme a hotelierstve	Externé	35	0	0,00 %
<b>Spolu</b>		<b>59</b>	<b>0</b>	<b>0,00 %</b>

AR 2020/2021

Stupeň štúdia	Forma štúdia	Celkový počet študentov	Počet zahraničných študentov	% podiel zahraniční/celk. Počet
Bakalárske	Denné	111	6	5,41 %
	Externé	30	0	0,00 %
	<b>Spolu</b>	<b>141</b>	<b>6</b>	<b>4,26 %</b>
Manažment kvality	Denné	22	2	9,09 %
Manažment v turizme a hotelierstve	Denné	89	4	4,49 %
<b>Spolu</b>		<b>111</b>	<b>6</b>	<b>5,41 %</b>
Manažment kvality	Externé	12	0	0,00 %
Manažment v turizme a hotelierstve	Externé	18	0	0,00 %
<b>Spolu</b>		<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0,00 %</b>

Podiel zahraničných študentov na oboch študijných programoch na dennej forme štúdia sa každoročne pohybuje v priemere na úrovni cca 5 %. Ide prioritne o študentov z Ukrajiny a Ruska, ktorí využívajú príbuznosť jazykov a študujú na slovenských variantoch študijných programov, a teda v slovenskom jazyku.

### 3.5 Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov

#### I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov študijného programu	Celkový počet študentov v AR 2021/2022	Počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku v AR 2021/2022	Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov v AR 2021/2022
Manažment v turizme a hotelierstve (denné)	150	0	0%
Manažment kvality (denné)	38	0	0%
Manažment v turizme a hotelierstve (externé)	35	0	0%
Manažment kvality (externé)	24	0	0%

Názov študijného programu	Celkový počet študentov v AR 2020/2021	Počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku v AR 2020/21	Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov v AR 2020/2021
Manažment v turizme a hotelierstve (denné)	88	0	0 %
Manažment kvality (denné)	22	0	0 %
Manažment v turizme a hotelierstve (externé)	18	0	0 %
Manažment kvality (externé)	12	0	0 %

Hoci IM na UCM v Trnave v oboch analyzovaných AR mal akreditované aj študijné programy v anglickom jazyku, v ani jednom AR sa tieto programy neotvorili a z uvedeného dôvodu je podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov v oboch AR 0 %

### 3.6 Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia

#### I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov študijného programu v AR 2021/2022	Celkový počet študentov	Počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia
Manažment v turizme a hotelierstve (denné)	150	2	1,3 %
Manažment kvality (denné)	38	0	0
Manažment v turizme a hotelierstve (externé)	35	0	0

Manažment kvality (externé)	24	0	0
-----------------------------	----	---	---

Názov študijného programu v AR 2020/2021	Celkový počet študentov	Počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia
Manažment v turizme a hotelierstve (denné)	88	1	1,14 %
Manažment kvality (denné)	22	0	0
Manažment v turizme a hotelierstve (externé)	18	0	0
Manažment kvality (externé)	12	0	0

Na IM UCM v Trnave v súčasnosti študuje len cca 1 % študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia.

### 3.7 Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia

I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov študijného programu 2021/2022	Forma štúdia	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia
Manažment v turizme a hotelierstve	denná	0
	externá	0
Manažment v turizme a hotelierstve	denná	0
	externá	0

Názov študijného programu 2020/2021	Forma štúdia	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia
Manažment v turizme a hotelierstve	denná	0
	externá	0
Manažment v turizme a hotelierstve	denná	0
	externá	0

### 3.8 Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov

V AR 2020/2021 a 2021/2022 v rámci odovzdaných seminárnych prác neboli odhalené žiadne plagiáty.

### 3.9 Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)

V AR 2020/2021 a 2021/2022 nebolo uskutočnené žiadne disciplinárne konanie so študentmi.

### 3.10 Počet absolventov

Vzhľadom na skutočnosť, že prví študenti boli na štúdium zapísaní v akademickom roku 2020/2021, IM UCM v Trnave nemá ukončených absolventov ani 1.stupňa štúdia.

#### 4. Ukazovatele vzdelávania: Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

##### 4.1 Pomer počtu študentov a učiteľov

Katedra	Počet študentov v AR 2021/2022	Počet učiteľov v AR 2021/2022	Pomer počtu študentov a učiteľov v AR 2021/2022
Manažment v turizme a hotelierstve	185	17	10,9/1
Manažment kvality	61	17	3,6/1
Katedra	Počet študentov v AR 2020/2021	Počet učiteľov v AR 2020/2021	Pomer počtu študentov a učiteľov v AR 2020/2021
Manažment v turizme a hotelierstve	116	11	10,5/1
Manažment kvality	34	13	2,6/1

Vzhľadom na zameranie ŠP považujeme pomer počtu študentov a učiteľov dosahujúci hodnotu 10 za vhodný. Do budúcnosti predpokladáme stúpajúci trend analyzovaného pomeru.

##### 4.2 Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny)

V AR 2020/2021 a 2021/2022 neboli na IM v UCM vedené žiadne záverečné práce, keďže sme nemali končiace ročníky.

##### 4.3 Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov UCM/ŠP (v hodinách za týždeň)

Názov študijného programu	Celková pracovná kapacita učiteľov UCM/ŠP	Kontaktná výučba (vrátane podpory študentov)	Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov UCM/ŠP
Manažment v turizme a hotelierstve			
Manažment kvality			
Názov fakulty/inštitútu v AR 2021/2022	Celková pracovná kapacita učiteľov IM	Kontaktná výučba (vrátane podpory študentov)	Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov UCM/ŠP
IM	412,5 + 50,5 externist. =463	216+konzultacné hodiny za každého (22)= 238	51,4 %
Názov fakulty/inštitútu v AR 2020/2021	Celková pracovná kapacita učiteľov IM	Kontaktná výučba (vrátane podpory študentov)	Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov UCM/ŠP
IM	337,5 + 28 externist. =365,5	124+konzultacné hodiny za každého (18)= 142	38,9 %

Vzhľadom na skutočnosť, že všetci pedagógovia pôsobiaci na IM UCM v Trnave uskutočňovali v AR 2020/2021 a 2021/2022 výuku na oboch študijných programoch, nebolo možné analyzovať požadovaný ukazovateľ z pohľadu výuky pedagógov na jednotlivých študijných programoch, ale bolo potrebné analyzovať podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov na IM ako celku. Na základe zisteného podielu sme zistili, že pracovná záťaž pedagógov, v rámci ktorej sa venujú edukačnej činnosti, je na IM významne vyššia ako by mala byť podľa smernice o odporúčanom rozvrhovaní pracovnej záťaže učiteľov na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave, v rámci ktorej je odporúčané rozvrhnutie pracovnej záťaže učiteľov na UCM. Po prepočítaní podľa funkčných miest na IM má byť v AR 2020/2021 32,7 % (realita 38,9 %) a v AR 2021/2022 dokonca takmer polovicu nižšie, a to 34,4 % (realita 51,4 %). Predpoklad do budúceho AR 2022/2023 je opätovne stúpajúci trend.

#### 4.4 Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov

Názov študijného programu	Celkový počet študentov v AR 2021/2022	Počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia v AR 2021/2022	Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov v AR 2021/2022
Manažment v turizme a hotelierstve	185	0	0 %
Manažment kvality	61	0	0 %
Názov študijného programu	Celkový počet študentov v AR 2020/2021	Počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia v AR 2020/2021	Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov v AR 2020/2021
Manažment v turizme a hotelierstve	116	0	0 %
Manažment kvality	34	0	0 %

V sledovanom období, nebol z IM UCM v Trnave vyslaný žiaden študent na mobility do zahraničia. Uvedené súvisí s faktom že IM je nové pracovisko a ešte si len medzinárodné partnerstvá tvorí. V súčasnosti sú študentské mobility v procese prípravy, pričom už prebehli výberové konania, avšak predovšetkým z dôvodu pandémie Covid 19 sa zatiaľ nerealizovali žiadne študentské mobility a to ani prichádzajúce ani odchádzajúce

#### 4.5 Priemerný počet kreditov za profilové predmety v ŠP

Názov študijného programu	Počet profilových predmetov	Celkový počet kreditov za profilové predmety	Priemerný počet kreditov za profilové predmety
Manažment v turizme a hotelierstve (Bc. stupeň)	18	75	4 kredity
Manažment kvality (Bc. stupeň)	18	75	4 kredity



Priemerný počet kreditov za profilové predmety na IM UCM v Trnave je 4 kredity pre oba študijné programy. Z uvedeného vyplýva, že oba ŠP majú 18 predmetov zaradených ako profilových, čo by malo mať pozitívny vplyv na kvalitu výuky v kontexte zamerania študijných programov.

#### 4.6 Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia

<b>Názov študijného programu v AR 2021/2022</b>	<b>Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia</b>
Manažment v turizme a hotelierstve	0
Manažment kvality	0
<b>Názov študijného programu v AR 2020/2021</b>	<b>Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia</b>
Manažment v turizme a hotelierstve	0
Manažment kvality	0

V sledovanom období, nebol na IM UCM v Trnave prijatý žiaden študent na mobility zo zahraničia. Uvedené jednak súvisí s faktom, že IM je nové pracovisko a ešte si len medzinárodné partnerstvá tvorí a taktiež predpokladáme, že to ovplyvnil aj fakt, že hoci boli oba študijné programy akreditované aj pre výuku v anglickom jazyku, v ani jednom z AR sa štúdium v Aj neotvorilo z dôvodu nedostatku uchádzačov.

#### 4.7 Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (odhadované v hodinách na študenta)

Na IM UCM máme dvoch certifikovaných kariérnych poradcov, ktorí študentom v prípade potreby poskytujú kariérne poradenstvo, prioritne v oblasti písania životopisov, tvorby profilov na LinkedIn, a kariérneho koučingu. Vzdelávanie v kontexte kariérneho rastu študentov je zabezpečované v spolupráci so Slovak Business Agency. Odhadovaný rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva v hodinách na študenta za akademický rok je cca 14 hodín.

#### 4.8 Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)

Študijné poradenstvo na IM UCM v Trnave zabezpečuje jedna študijná referentka. Kariérové poradenstvo na IM UCM v Trnave zabezpečujú dvaja certifikovaní kariéroví poradcovia.

#### 4.9 Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov

<b>Názov študijného programu</b>	<b>Celkový počet študentov v AR 2021/2022</b>	<b>Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP v AR 2021/2022</b>	<b>Miera spokojnosti študentov v AR 2021/2022</b>
Manažment v turizme a hotelierstve	185	84	1,7
Manažment kvality	61	21	1,46
<b>Názov študijného programu</b>	<b>Celkový počet študentov v AR 2020/2021</b>	<b>Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP v AR 2020/2021</b>	<b>Miera spokojnosti študentov v AR 2020/2021</b>

Manažment v turizme a hotelierstve	116	112	1,35
Manažment kvality	34	14	1,36

Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov sa každoročne pohyboval významne vyššie, oproti požadovaným 30 % študentov. Z uvedeného vyplýva, že študenti si uvedomujú, že ich hodnotenie a názor vedenie IM UCM v Trnave zaujíma a preto sa hodnotenia každoročne zúčastňujú. Pozitívne je možné hodnotiť fakt, že miera spokojnosti študentov v AR 2020/2021 a 2021/2022 sa pohybuje v rozmedzí od 1,35 – do 1,7 z 5 úrovňovej škály hodnotenia.

#### 4.10 Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov

Pozitívne je možné hodnotiť fakt, že miera spokojnosti študentov v AR 2020/2021 a 2021/2022 sa pohybuje v rozmedzí od 1,35 – do 1,7 z 5 úrovňovej škály hodnotenia.

#### 4.11 Miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami

Vzhľadom na fakt, že na IM UCM v Trnave zatiaľ študuje menej ako 10 študentov so špeciálnymi potrebami, nie je efektívne analyzovať ich názory na výuku štatisticky. Na základe náhodných kvalitatívnych rozhovorov, koordinátor pre študentov so špeciálnymi potrebami na IM UCM v Trnave pravidelne situáciu a mieru spokojnosti týchto študentov sleduje, analyzuje a dbá na zvyšovanie miery ich spokojnosti. Najčastejšie problémy, na ktoré študenti so špeciálnymi potrebami upozorňujú je dostupnosť k výučbovým materiálom. Na druhej strane veľmi pozitívne vnímajú ústretovosť pedagógov pri skúšaní (tak písomnou, ako aj ústnou formou), keďže väčšina z nich má potrebu predĺžiť čas prípravy odpovede.

#### 4.12 Počet podaných podnetov študentov

Študenti majú možnosť podať podnet tak anonymne v rámci hodnotiaceho dotazníka, alebo ústne, priamo pedagógovi, garantovi študijného programu alebo riaditeľovi inštitútu. V AR 2020/2021 a 2021/2022 boli ako odozva na študentské dotazníky a rozhovory so študentami zrealizované tieto opatrenia:

- zlepšenie komunikácie - otvorené dvere u povereného riaditeľa IM, resp. rozhovor pri káve s povereným riaditeľom IM, možnosť neformálneho riešenia pracovných a študijných záležitostí,
- prihlasovanie sa na skúšky prostredníctvom AIS, povinnosť vypísania najmenej dvoch riadnych termínov skúšok pre externých študentov v sobotu,
- zlepšenie priestorov pre študentov – vznikla oddychová miestnosť, ktorá poskytuje študentom zázemie, aj v podobe možnosti pripravenia si teplého/studeného nápoja, keďže je v miestnosti umiestnený výtlačník vody Dolphin Classic, čaje a kávy,
- vznikla nová učebňa tzv. Miestnosť pre tímovú spoluprácu a jej rozvoj (trojmiestnosť – ide o tri prepojené miestnosti, ktorých funkčnosť na seba nadväzuje). Miestnosť je vhodná ako projektovo-workshopová a taktiež sa využíva pri výučbe jazykov a manažmentu animačných a voľnočasových aktivít,

- výmena pedagógov predmetu, online knižnica (repozitár) – študijné materiály dostupné v online podobe.

## 5. Ukazovatele vzdelávania: Učítelia

5.1 Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní

Názov fakulty AR 2021/2022	Počet učiteľov na funkčnom mieste prof.	Počet učiteľov na funkčnom mieste doc.	Počet učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	Počet učiteľov na funkčnom mieste asistent	Počet učiteľov na funkčnom mieste lektor	Počet ostatných učiteľov
IM	3	4	4	0	0	0
Názov fakulty AR 2020/2021	Počet učiteľov na funkčnom mieste prof.	Počet učiteľov na funkčnom mieste doc.	Počet učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	Počet učiteľov na funkčnom mieste asistent	Počet učiteľov na funkčnom mieste lektor	Počet ostatných učiteľov
IM	2	5	2	0	0	0

Vzdelanostná štruktúra IM UCM v Trnave zobrazená v tabuľke 5.1, jasne deklaruje významne pozitívny stav, keďže všetci vyučujúci pôsobia minimálne na funkčnom mieste odborný asistent.

5.2 Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)

Nemáme

5.3 Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof. doc., DrSc., VKSI., VKSIIa)

Názov študijného programu	Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof. doc., DrSc., VKSI., VKSIIa) AR 2021/2022
Manažment v turizme a hotelierstve	4
Manažment kvality	3
Názov študijného programu	Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof. doc., DrSc., VKSI., VKSIIa) AR 2020/2021
Manažment v turizme a hotelierstve	4
Manažment kvality	3

Na IM UCM v Trnave pôsobilo v AR 2020/2021 a AR 2021/2022 spolu 7 učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, mim. prof. a doc, čo je v oboch AR viac ako polovica učiteľov.

#### 5.4 Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov

<b>Názov študijného programu AR 2021/2022</b>	<b>Celkový počet učiteľov</b>	<b>Počet učiteľov s PhD. a vyššie</b>	<b>Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov</b>
Manažment v turizme a hotelierstve	7	7	100 %
Manažment kvality	4	4	100 %
<b>Názov študijného programu AR 2020/2021</b>	<b>Celkový počet učiteľov</b>	<b>Počet učiteľov s PhD. a vyššie</b>	<b>Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov</b>
Manažment v turizme a hotelierstve	5	5	100 %
Manažment kvality	4	4	100 %

Na IM UCM v Trnave pôsobia všetci učители minimálne s PhD. a vyšším vzdelaním. Uvedené vnímame pozitívne, keďže počet študentov sa každoročne zvyšuje a pedagógovia s PhD. môžu a sú schopní plnohodnotnej výuky, nielen na cvičeniach a seminároch, ale taktiež na vybraných prednáškach.

#### 5.5 Vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie)

<b>Názov študijného programu v AR 2021/2022</b>	<b>Priemerný vek</b>	<b>Rozpätie</b>
Manažment v turizme a hotelierstve	48	29-61
Manažment kvality	48	29-61
<b>Názov študijného programu v AR 2020/2021</b>	<b>Priemerný vek</b>	<b>Rozpätie</b>
Manažment v turizme a hotelierstve	48,6	37-60
Manažment kvality	48,6	37-60

Priemerný vek v oboch sledovaných AR na IM UCM v Trnave je 48 rokov, pričom vekové rozpätie sa každoročne zvyšuje. Uvedené vnímame pozitívne, keďže tak v pracovnom, ako aj výukovom procese je žiaduca široká rôznorodosť generácií. Na IM UCM v Trnave pôsobili v AR 2020/2021 a 2021/2022 súbežne tri generácie pedagógov a to generácia X (7), generácia Y (3) a generácia Z (1). Cieľom IM UCM je takúto generačnú rôznorodosť zachovať a v čo najväčšej možnej miere ju aj počtovo vyrovnávať.

#### 5.6 Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy

<b>Názov katedry</b>	<b>Celkový počet učiteľov</b>	<b>Počet učiteľov absolventov inej vysokej školy</b>	<b>Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy</b>
Manažment v turizme a hotelierstve	11	10	91 %
Manažment kvality	11	10	91 %
<b>Názov katedry</b>	<b>Celkový počet učiteľov</b>	<b>Počet učiteľov absolventov inej vysokej školy</b>	<b>Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy</b>
Manažment v turizme a hotelierstve	9	9	100 %
Manažment kvality	9	9	100 %

V oboch sledovaných akademických rokoch je podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy ako na UCM v Trnave vyšší ako 90 %. Uvedené považujeme za pozitívum. Pedagógovia pôsobiaci na

IM UCM v Trnave získali druhý stupeň vysokoškolského vzdelania na 7 rôznych vysokých školách, čím je podporená rôznorodosť pedagogických a výukových prístupov.

#### 5.7 Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia

Názov katedry V AR 2021/2022	Celkový počet učiteľov	Počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia
Manažment v turizme a hotelierstve	11	9	82 %
Manažment kvality	11	9	82 %
Názov katedry V AR 2020/2021	Celkový počet učiteľov	Počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia
Manažment v turizme a hotelierstve	9	8	88 %
Manažment kvality	9	8	88 %

V oboch sledovaných akademických rokoch je podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako na UCM v Trnave vyšší ako 80 %. Uvedené považujeme za pozitívum. Pedagógovia pôsobiaci na IM UCM v Trnave, získali PhD. na 7 rôznych vysokých školách, čím je podporená rôznorodosť pedagogických a výukových prístupov.

#### 5.8 Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí

Názov študijného programu V AR 2021/2022	Celkový počet učiteľov	Počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí
Inštitút manažmentu	11	1	9 %
Názov študijného programu V AR 2020/2021	Celkový počet učiteľov	Počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí
Inštitút manažmentu	9	1	11 %

Na IM UCM pôsobí len jeden pedagóg, ktorý má prax dlhšiu ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole.

## 5.9 Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia

V AR 2020/2021 a v AR 2021/2022 neboli na IM UCM v Trnave prijatí učitelia na mobility zo zahraničia. Uvedené vnímame ako rezervu, a preto je v pláne na AR 2022/2023 predpoklad prijať minimálne dvoch učiteľov na mobility zo zahraničia.

## 5.10 Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia

<b>Názov fakulty/ Inštitútu v AR 2020/2021</b>	<b>Celkový počet učiteľov</b>	<b>Počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia</b>	<b>Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia</b>
Inštitút manažmentu	11	6	54,5 %
<b>Názov fakulty/ Inštitútu v AR 2020/2021</b>	<b>Celkový počet učiteľov</b>	<b>Počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia</b>	<b>Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia</b>
Inštitút manažmentu	9	6	66,7 %

Každoročne sa podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia pohybuje nad 50 %, čo považujeme za pozitívne a vedenie inštitútu podporuje svojich zamestnancov v uskutočňovaní mobilit.

## **6. Ukazovatele výstupu zo vzdelávania**

### **6.1 Miera uplatniteľnosti absolventov UCM/ŠP**

Vzhľadom na skutočnosť, že IM UCM v Trnave bude mať prvých absolventov až po AR 2022/2023, nevieme sa vyjadriť.

### **6.2 Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP**

Spätnú väzbu od zamestnávateľov zatiaľ nemáme k dispozícii. Zaradili sme ju ako súčasť hodnotenia bakalárskej praxe, avšak prvýkrát ju študenti na IM UCM v Trnave absolvujú v AR 2022/2023.



## 7. Úsek vzdelávania v akademickom roku 2021/2022

V AR 2021/2022 sa na IM UCM v Trnave uskutočnilo niekoľko zásadných zmien, pričom väčšina bola v dôsledku zosúladovania ŠP s vnútorným systémom kvality UCM v Trnave.

Na základe VSHK na UCM bolo potrebné navýšenie počtu učiteľov profilových predmetov v kontexte ich zamerania na oboch študijných programoch Manažment v turizme a hotelierstve a Manažment kvality. Vzhľadom na nedostatočné kvalifikačné obsadenie IM, bolo vedenie IM nútené pristúpiť k zrušeniu 6 ŠP z pôvodného počtu 8 ŠP. K 31.5.2022 boli zrušené všetky ŠP vyučované v anglickom jazyku a to:

Kód programu	Študijný odbor	Skupina študijného odboru (podľa Portálu VŠ)	Názov programu	Akademický titul	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk poskytovania	Dátum udelenia oprávnenia a číslo rozhodnutia
183875	ekonómia a manažment	Sociálne, ekonomické a právne vedy	Manažment kvality	Bc.	denná	3	anglický	21.8.2019
183836	ekonómia a manažment	Sociálne, ekonomické a právne vedy	Manažment kvality	Bc.	externá	4	anglický	21.8.2019
184109	ekonómia a manažment	Sociálne, ekonomické a právne vedy	Manažment v turizme a hotelierstve	Bc.	denná	3	anglický	7.11.2019
184111	ekonómia a manažment	Sociálne, ekonomické a právne vedy	Manažment v turizme a hotelierstve	Bc.	externá	4	anglický	7.11.2019

Následne k 15.8.2021 došlo k zrušeniu dvoch ŠP vyučovaných v slovenskom jazyku, a to:

Kód programu	Študijný odbor	Skupina študijného odboru (podľa Portálu VŠ)	Názov programu	Akademický titul	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk poskytovania	Dátum udelenia oprávnenia a číslo rozhodnutia
183874	ekonómia a manažment	Sociálne, ekonomické a právne vedy	Manažment kvality	Bc.	denná	3	slovenský	21.8.2019
183837	ekonómia a manažment	Sociálne, ekonomické a právne vedy	Manažment kvality	Bc.	externá	4	slovenský	21.8.2019

Na IM UCM v Trnave boli v AR 2021/2022 **rozhodnutím o udelení interného oprávnenia uskutočňovať ŠP**, zosúladené k 14.6.2022 len dva ŠP v slovenskom jazyku, a to:

Kód programu	Študijný odbor	Skupina študijného odboru (podľa Portálu VŠ)	Názov programu	Akademický titul	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk poskytovania	Dátum udelenia oprávnenia a číslo rozhodnutia
184070	ekonómia a manažment	Sociálne, ekonomické a právne vedy	Manažment v turizme a hotelierstve	Bc.	denná	3	slovenský	14.6.2022 2952/2022
184112	ekonómia a manažment	Sociálne, ekonomické a právne vedy	Manažment v turizme a hotelierstve	Bc.	externá	4	slovenský	14.6.2022 2953/2022

Za účelom zosúladenia boli na ŠP upravené tak počty, ako aj obsadenie pozícií učiteľmi profilových predmetov ŠP v zmysle vnútorného systému hodnotenia kvality UCM.

Na základe splnenia všetkých potrebných kritérií stanovených v rámci vnútorného systému kvality na UCM v Trnave, chcel IM podať žiadosť na ŠP Manažment v turizme a hotelierstve druhého stupňa v septembri 2022. Uvedené však nie je možné, keďže 23. septembra 2021 IM obdržalo z prostredia SAAVŠ zamietavé stanovisko k posudzovanému ŠP Manažment druhého stupňa, a preto je možné (zákonom stanovená lehota) podať pripravený ŠP Manažment v turizme a hotelierstve druhého stupňa až po 23.9.2022. Vedenie IM má záujem túto žiadosť podať.

## 7.1 Ďalšie vzdelávanie

Nemáme

## 7.2 Doktorandské štúdium

Nemáme

## 7.3 Štátne skúšky

Prvé štátne skúšky sa na IM UCM v Trnave uskutočnia až AR 2022/2023

## 7.4 Sociálne podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu

Pridelené ubytovanie / Ubytovacie zariadenia 2021/2022	Počet študentov IM UCM
ŠD UCM Nám. J. Herdu, Trnava	14
ŠD M. Uhra Bottova 21, Trnava	18
Stredná odb. škola elektrot. Sibírska 1, Trnava	4
Dom. mlád. SPoŠSV Zavarská 9, Trnava	6
<b>Spolu</b>	<b>42</b>

Pridelené ubytovanie / Ubytovacie zariadenia 2020/2021	Počet študentov IM UCM
ŠD UCM Nám. J. Herdu, Trnava	10
ŠD M. Uhra Bottova 21, Trnava	14
Stredná odb. škola elektrot. Sibírska 1, Trnava	2
Dom. mlád. SPoŠSV Zavarská 9, Trnava	4
<b>Spolu</b>	<b>30</b>

Na základe analýzy počtov prideleného ubytovania je zrejmé, že medziročne je celkový nárast počtu študentov na IM UCM v Trnave významne vyšší ako medziročný nárast pridelených ubytovacích kapacít. Uvedené hodnotíme negatívne a v AR 2022/2023 budeme apelovať na potrebu navýšenia ubytovacích kapacít v kontexte navýšenia počtu študentov na IM UCM v Trnave.

### Sociálne štipendiá

AR 2021/2022

Počet poberateľov - štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
40	7 235,00 €

AR 2020/2021

Počet poberateľov - štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
40	7 145,00 €

### Motivačné štipendiá

Motivačné štipendiá prospechové AR 2021/2022

Počet poberateľov - štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
10	5 000,00 €

Motivačné štipendiá prospechové AR 2020/2021

Počet poberateľov - štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
0	0

Motivačné štipendiá mimoriadne AR 2021/2022

Počet poberateľov - štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
0	0

Motivačné štipendiá mimoriadne AR 2020/2021

Počet poberateľov - štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
0	0

### Účelové štipendiá

AR 2021/2022

Počet poberateľov - štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
0	0

AR 2020/2021

Počet poberateľov - štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
0	0

### Doktorandské štipendiá

Nemáme

### Tehotenské štipendiá

AR 2021/2022

Počet poberateľov - štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
4	1 200,00 €

AR 2020/2021

Počet poberateľov - štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
0	0

## 7.5 Poplatky a školné

AR 2021/2022

Druh/typ	Počet	Poplatky - školné vyrubené	Predpisy po odvolaní	Platby	Rozdiel medzi vyrubným školným a platbou
Spoplatnené externé bakalárske štúdium	59	35 400,00 €	35 400,00 €	33 200,00 €	2 200,00 €
Spoplatnené externé magisterské štúdium	0	0	0	0	0
Spoplatnené externé doktorandské štúdium	0	0	0	0	0
Súbežné štúdium na tom istom stupni	0	0	0	0	0
Nadštandardná dĺžka štúdia	1	850,00 €	850,00 €	850,00 €	0
Školné v ŠP uskutočňovaný v cudzom jazyku	0	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	60	36 250,00 €	36 250,00 €	34 050,00 €	2 200,00 €

AR 2020/2021

Druh/typ	Počet	Poplatky - školné vyrubené	Predpisy po odvolaní	Platby	Rozdiel medzi vyrubným školným a platbou
Spoplatnené externé bakalárske štúdium	32	19 200,00 €	19 200,00 €	15 750,00 €	3 450,00 €
Spoplatnené externé magisterské štúdium	0	0	0	0	0
Spoplatnené externé doktorandské štúdium	0	0	0	0	0
Súbežné štúdium na tom istom stupni	1	850,00 €	0	0	850,00 €
Nadštandardná dĺžka štúdia	2	1 700,00 €	1 700,00 €	1 700,00 €	0
Školné v ŠP uskutočňovaný v cudzom jazyku	2	1 700,00 €	1 700,00 €	0	1 700,00 €
<b>Spolu</b>	37	23 450,00 €	22 600,00 €	17 450,00 €	6 000,00 €