

Hodnotiaca správa vnútorného systému kvality na IM UCM

INŠTITÚT MANAŽMENTU

UNIVERZITY SV. CYRILA A METODA V TRNAVE

ZA ROK 2024

PREDKLADÁ: doc. PhDr. Michal Lukáč, PhD., Ed.D.

PhDr. Jaroslava Gburová, PhD.

OBSAH

Úvod	3
1. Základné informácie o Inštitúte manažmentu UCM	4
2. Systém kvality na Inštitúte manažmentu UCM	6
3. Kvalita vzdelávania na Inštitúte manažmentu UCM	10
4. Kvalita tvorivej činnosti na Inštitúte manažmentu UCM	14
5. Podpora internacionalizácie na Inštitúte manažmentu UCM	17
6. Kvalita ďalších súvisiacich aktivít na Inštitúte manažmentu UCM	19
7. Návrhy opatrení	22

Úvod

Správa o kvalite na Inštitúte manažmentu UCM je vypracovaná, prerokovaná a schvaľovaná ročne, a to v zmysle čl. 27, písm. a) a čl. 28, bod 1, písm. c) a bodu 2, písm. c) VP UCM č. 23/2022 Smernica Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Proces vypracovávania, prerokovávania a schvaľovania Správy o kvalite na UCM, vrátane zodpovedností a kompetencií, definujú body 4., 5., 7., 9., 10., 20. VP UCM č. 23/2022 Smernica Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave.

Cieľom správy o kvalite na Inštitúte manažmentu UCM za rok 2024 je:

- poskytnúť informácie o politikách, štruktúrach a procesoch na monitorovanie a hodnotenie kvality na IM UCM,
- predostrieť informácie o tom, čo sa v oblasti zabezpečovania kvality na IM UCM v sledovanom roku urobilo,
- priniesť informácie o hodnotení kvality vzdelávania, o hodnotení kvality tvorivej činnosti a o hodnotení kvality ďalších súvisiacich činností,
- priblížiť stav ukazovateľov pre vnútorný systém kvality v sledovanom roku,
- zhodnotiť proces sledovania a zvyšovania kvality na IM UCM,
- navrhnúť prípadné opatrenia na zvýšenie kvality a dodržiavanie štandardov pre vnútorný systém UCM.

Správa o kvalite na IM UCM je určená Rade kvality Inštitútu manažmentu UCM a vedeniu IM UCM s cieľom zhodnotiť súčasný stav a navrhnúť možné opatrenia na zlepšenie kvality a zabezpečenie dodržiavania štandardov vnútorného systému UCM v Trnave.

Správa o kvalite na IM UCM je určená, aj prorektorovi pre kvalitu a VR UCM na zhodnotenie súčasného stavu realizácie agendy kvality na IM UCM, a to s cieľom identifikovať a implementovať potrebné opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov.

1. Základné informácie o **Inštitúte manažmentu UCM**

Názov súčasti Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave:

Inštitút manažmentu

Adresa:

Hajdóczyho č. 1

917 01 Trnava

Štruktúra IM UCM:

Orgánmi inštitútu podľa VP UCM č. 34/2023 sú riaditeľ a kolégium riaditeľa.

riaditeľ Inštitútu manažmentu:

- **doc. PhDr. Michal Lukáč, PhD., Ed.D.**

zástupca riaditeľa, koordinátor štúdia a ďalšieho vzdelávania:

- **PhDr. Jaroslava Gburová, PhD.** (do 29.2.2024)
- **PhDr. Martin Halmo, PhD.** (od 4.3.2024)

tajomník inštitútu:

- **Ing. Klaudia Čirčová**

koordinátor vedy a transferu poznatkov:

- **doc. Ing. Janka Beresecká, PhD., MSc.**

koordinátor kvality a akreditácie, predseda Rady kvality IM UCM:

- **doc. Ing. Zdenko Stacho, PhD.** (do 30.4.2024)
- **PhDr. Jaroslava Gburová, PhD.** (od 28.10.2024)

koordinátor PR a komunikácie:

- **PhDr. Ján Ganobčík, MSc.**

koordinátor medzinárodných vzťahov:

- **Ing. Lenka Mikle, PhD.** (do 10.5.2024)
- **JUDr. Ing. Tomáš Malatinec, PhD.** (od 15.5.2024)

osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu, predsedníčka Rady pre ŠP:

- **doc. Ing. Katarína Stachová, PhD. univ. prof.** (do 30.9.2024)

Kompletné personálne obsadenie IM UCM:

<https://imucm.sk/personalne-obsadenie-im/>

Štatút inštitútu manažmentu je dostupný na:

<https://imucm.sk/wp-content/uploads/2023/05/Statut-IM-UCM.pdf>

Organizačný poriadok IM UCM je dostupný na:

<https://imucm.sk/wp-content/uploads/2023/10/2023-34->

[Organizacny_poriadok_Institutu_manazmentu_UCM.pdf](#)

2. Systém kvality na **Inštitúte manažmentu UCM**

Systém kvality IM UCM je parciálnou súčasťou celouniverzitného VSK, ktorý je vytvorený a zosúladený so štandardmi SAAVŠ pre vnútorný systém, pričom zohľadňuje špecifiká Inštitútu manažmentu ako jednej zo súčasti UCM s jedinečným ŠP, o ktorý javí záujem vysoký počet uchádzačov a kladie dôraz na prepojenie vzdelávania s hospodárskou praxou.

Plnenie poslania IM UCM v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania sa zabezpečuje periodickým hodnotením kvality, vzdelávacej činnosti a jej výsledkov, tvorivej činnosti a jej výsledkov i ďalších súvisiacich aktivít v zmysle § 40 Štatútu UCM a VP č. 23/2022 Smernica VSK UCM: <https://imucm.sk/zdokumentovane-informacie-im/>

Štruktúry, procesy kvality

Poslanie IM UCM v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania zabezpečujú:

Riaditeľ Inštitútu manažmentu – osobou zodpovednou za oblasť kvality vysokoškolského vzdelávania na IM UCM je riaditeľ inštitútu. Jeho zodpovednosť, právomoci a kompetencie za oblasť kvality vysokoškolského vzdelávania vymedzujú Štatút inštitútu, Štatút Rady kvality IM UCM a Smernica o vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov, odborov habilitačného konania a inauguračného konania a podávanie žiadostí na SAAVŠ.

Koordinátor kvality a akreditácie – jeho úloha spočíva v príprave akreditačných materiálov pre jednotlivé študijné programy na IM, sleduje akreditačné kritériá a štandardy a podľa nich pripravuje koncepciu vnútorného systému zabezpečenia kvality na IM, metodicky koordinuje procesy hodnotenia kvality na národnej a medzinárodnej úrovni.

Rada kvality Inštitútu manažmentu je zložená z interných zamestnancov IM, zástupcov partnerských univerzít, zástupcov odbornej praxe, zástupcov študentov a absolventov <https://imucm.sk/rada-kvality-im/>

Počet zasadnutí v roku 2024 – 2.

Rada pre študijný program Manažment v turizme a hotelierstve – je zložená z interných zamestnancov IM, zástupcov hospodárskej praxe, zástupcov študentov a zástupcov ostatných zainteresovaných strán. <https://imucm.sk/rada-pre-studijny-program/>

Počet zasadnutí v roku 2024 – 1.

Na Inštitúte manažmentu UCM pôsobia viaceré poradné orgány riaditeľa, ktorých účelom je zvýšenie kvality v rôznych oblastiach fungovania IM UCM.

<https://imucm.sk/poradne-organy/>

Kolégium riaditeľa IM UCM - je to stály poradný orgán riaditeľa IM UCM určený najmä na operatívne riešenie otázok vzdelávacej činnosti a vedeckovýskumnej činnosti na IM UCM. Kolégium riaditeľa zriaďuje riaditeľ inštitútu a tvoria ho: riaditeľ inštitútu, zástupca riaditeľa, tajomník, koordinátori pre vymedzené oblasti, osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijných programov.

Počet zasadnutí v roku 2024 – 9.

Koordinátorov pre vymedzené oblasti menuje riaditeľ, a to podľa oblasti pôsobenia:

- a) koordinátor štúdia a ďalšieho vzdelávania,
- b) koordinátor vedy a transferu poznatkov,
- c) koordinátor kvality a akreditácie,
- d) koordinátor PR a komunikácie,
- e) koordinátor medzinárodných vzťahov.

Pôsobnosť jednotlivých koordinátorov je uvedená vo VP č. 34/2023 Organizačný poriadok IM UCM. https://imucm.sk/wp-content/uploads/2023/10/2023-34-Organizacny_poriadok_Institutu_manazmentu_UCM.pdf

Na IM UCM sú zriadené aj dve poradné komisie riaditeľa.

Komisia na vybavovanie otázok, vyjadrení, názorov, žiadostí, podnetov a návrhov – slúži na podporu, ochranu a právnu pomoc študentom v prípade domáhania sa svojich práv, právom chránených záujmov, poukazovania na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti IM UCM. V roku 2024 táto komisia nezasadala ani raz, keďže nebol doručený žiadny podnet ani otázka.

Komisia pre rodovú rovnosť – účelom komisie pre rodovú rovnosť je zabezpečiť etické a spravodlivé prostredie dodržiavaním základných práv jednotlivca, odstraňovať akékoľvek formy diskriminácie a podporovať tvorivý potenciál vedecky vzdelaných žien i mužov na Inštitúte manažmentu UCM. V roku 2024 táto komisia nezasadala ani raz.

2.1 Zapájanie sa zainteresovaných strán do VSK na IM UCM

Do zabezpečovania kvality na UCM sú zapojení zamestnanci IM, študenti IM, aj externé zainteresované strany, a to najmä experti z akademického a vedecko-výskumného prostredia, odborníci z hospodárskej praxe, zástupcovia zamestnávateľov a absolventi. Postupy, pravidlá a kritériá výberu študentov a externých zainteresovaných strán do

procesov zabezpečovania a hodnotenia kvality na UCM vymedzujú vnútorné predpisy, najmä Smernica VSK UCM, príslušné štatúty a rokovacie poriadky všetkých relevantných štruktúr. Prítomnosť študentov a externých zainteresovaných strán je evidovaná v zoznamoch členov štruktúr a ich činnosť v zápisniciach z rokovania štruktúr. <https://vsk.ucm.sk/vnutorny-system-kvality-ucm-garancia-kvality-na-ucm/>

Implementácia

V súlade s VSK UCM boli na IM implementované do rôznych štruktúr a procesov aj viaceré zainteresované strany. Napríklad zloženie komisií a rád fungujúcich na IM UCM pozostáva z interných, externých členov a študentov:

- Rada kvality Inštitútu manažmentu je zložená z interných zamestnancov IM, zástupcov partnerských univerzít, zástupcov odbornej praxe, zástupcov študentov a absolventov <https://imucm.sk/rada-kvality-im/>
- Rada pre študijný program Manažment v turizme a hotelierstve je zložená z interných zamestnancov IM, zástupcov hospodárskej praxe, zástupcov študentov a zástupcov ostatných zainteresovaných strán. <https://imucm.sk/rada-pre-studijny-program/>
- Poradné komisie vytvorené na inštitúte manažmentu sú zložené zo zamestnancov a študentov IM <https://imucm.sk/komisie-im/>

Študenti sa pravidelne zapájajú do prieskumov hodnotiacich kvalitu výučby, ktoré sa uskutočňujú na konci každého semestra. Podiel študentov, ktorí sa zúčastnili na hodnotení kvality výučby a učiteľov ŠP v porovnaní s celkovým počtom študentov, každý rok výrazne presahuje požiadavku 30 %. Predmetný fakt naznačuje, že študenti si uvedomujú, že ich názory sú pre vedenie IM UCM v Trnave dôležité, a preto sa hodnotení pravidelne zúčastňujú. Pozitívne je možné hodnotiť skutočnosť, že miera spokojnosti študentov v Akademickom roku 2023/2024 sa pohybuje v rozmedzí od 1,31 do 1,7 z 5 úrovňovej škály hodnotenia. <https://imucm.sk/ziskavanie-spatnej-vazby-od-studentov/>

Študenti môžu podávať podnety anonymne alebo ústne priamo pedagógovi, osobe zodpovednej za kvalitu a rozvoj študijného programu, či riaditeľovi inštitútu. V AR 2023/2024 boli prostredníctvom spätnej väzby zo študentských dotazníkov a rozhovorov so študentmi implementované nasledujúce opatrenia:

- výmena pedagóga predmetu,
- online knižnica (virtuálna študovňa) – rozšírenie o nové študijné materiály dostupné v online podobe.

Preskúvanie podnetov

Ak študent žiada ochranu svojich práv alebo právom chránených záujmov, ktoré považuje za porušené alebo ak poukazuje na konkrétne nedostatky v činnosti alebo nečinnosti IM UCM, môže sa obrátiť na členov zriadenej komisie. Preskúvanie podnetov prebieha transparentne a to za účasti zástupcov študentov. Študentom, ktorí podali podnet je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania a prijatých opatreniach.

2.2 Stav ukazovateľov pre vnútorný systém kvality na IM UCM

Ukazovatele pre vnútorný systém kvality na IM UCM	2022	2023	2024
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku	10	0	2
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku odporúčaných	2	0	2
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku neodporúčaných	6	0	0
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku vrátených na dopracovanie	0	0	0
Počet posudzovaných úprav ŠP v aktuálnom roku	0	2	2
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré boli schválené v aktuálnom roku	0	2	2
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré boli neschválené v aktuálnom roku	0	0	0
Počet hlasovaní v RK v aktuálnom roku	11	3	2
Počet hlasovaní člena s najmenším počtom hlasovaní v aktuálnom roku	5*	0	0
Počet hlasovaní člena s najväčším počtom hlasovaní v aktuálnom roku	11	3	2
Počet neplatných hlasovaní RK z dôvodu neuznášania schopnosti	0	0	0
Počet zasadnutí RK v aktuálnom roku	3	2	2
Počet účasti člena s najmenším počtom účasti v aktuálnom roku	2	0	0
Počet účasti člena s najväčším počtom účasti v aktuálnom roku	3	2	2
Počet žiadostí dekana/riaditeľa o posúdenie agendy v RK v aktuálnom roku	10	0	1
Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	2	2	0
Počet schválených návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	2	2	0
Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	0	0
Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP vrátených na dopracovanie v aktuálnom roku	0	0	0
Počet nových (interne odakreditovaných) ŠP v aktuálnom roku	0	0	0
Počet zrušených ŠP v aktuálnom roku	6	0	0

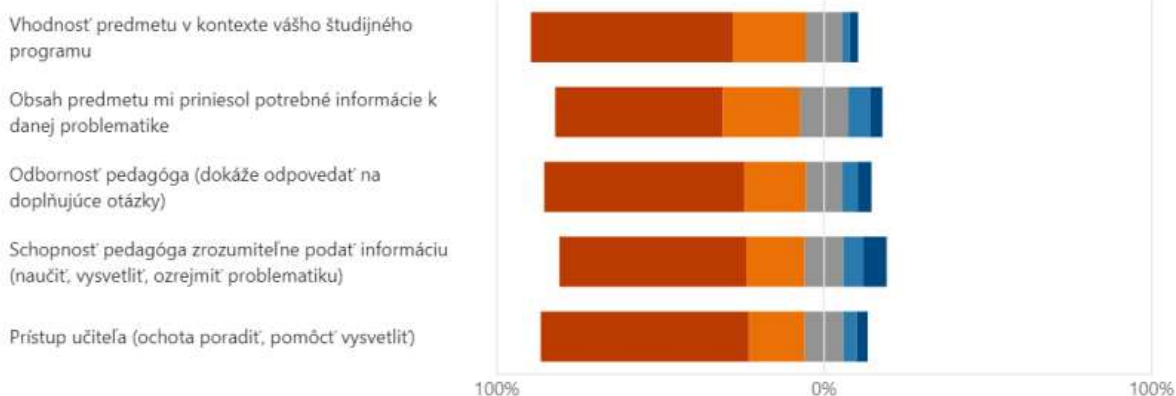
3. Kvalita vzdelávania na **Inštitúte manažmentu UCM**

Hodnotenia kvality výučby	2021	2022	2022	2024
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	2	2	2	2
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventami v aktuálnom roku	0	0	1	0
Počet hodnotení zamestnávateľmi (dotazníkov) v aktuálnom roku	0	0	1	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za výučbu na súčasti UCM	1	1	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	0	2	1	1

Výsledky dotazníkového hodnotenia kvality výučby študentmi v aktuálnom roku:

Celkové hodnotenie predmetov:

■ 1 najlepšie ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 najhoršie



Výsledky hodnotenia výučby zamestnávateľmi sú súčasťou správy o bakalárskej praxi:

<https://imucm.sk/wp-content/uploads/2024/12/Sprava-o-bakalarskej-praxi-2023-2024.pdf>

Ukazovatele vzdelávania

V AR 2023/2024 Inštitút manažmentu ponúkal študijný program Manažment v turizme a hotelierstve, v dennej a externej forme. Počet študentov IM UCM v Trnave každoročne rastie. Záujem o štúdium študijného programu Manažment v turizme a hotelierstve na dennom štúdiu je každoročne vyšší ako sú možné predpokladané počty prijatia, a to predovšetkým v dennej forme.

V Akademickom roku 2023/2024 bol podiel zapísaných z prijatých študentov v dennej forme (42,02 %) štúdia nižší než v externej forme (71,70 %) štúdia. Počet zahraničných študentov na Inštitúte manažmentu každý rok narastá. Najväčší počet zahraničných študentov pochádza z Ukrajiny, Kazachstanu a Srbska.

V AR 2023/2024 sa predčasné ukončenie štúdia v prvom ročníku pohybovalo pod hranicou 20 %. V nasledujúcich ročníkoch (2. a 3. ročník) ukončili štúdium predčasne iba dvaja študenti.

V AR 2023/2024 zo všetkých 369 študentov štandardnú dĺžku štúdia prekročilo 6 študentov (2,11 %).

Na Inštitúte manažmentu v AR 2023/2024 z celkového počtu 89 študentov, zapísaných v treťom ročníku denného štúdia a štvrtom ročníku externého štúdia, úspešne ukončilo štúdium 74 študentov.

V AR 2023/2024 neboli na Inštitúte manažmentu odhalené zo záverečných prác žiadne plagiáty.

Učitelia

V Akademickom roku 2023/2024 bol na Inštitúte manažmentu UCM pomer študentov voči počtu učiteľov, stále vysoký. Napriek tomu sa počet učiteľov so 100 % úväzkom v AR 2023/2024 nezmenil v porovnaní s AR 2022/2023. Pracovná záťaž pedagógov, najmä na pozíciách profesorov a docentov je pomerne vysoká, keďže niektorí učitelia dosahujú takmer dvojnásobnú minimálnu pracovnú záťaž. Minimálne percentuálne rozvrhnutie pracovnej záťaže učiteľa na UCM pre ustanovený týždenný pracovný čas je uvedené v § 4 ods. 2) Smernice o odporúčanom rozvrhovaní pracovnej záťaže učiteľov na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave.

V Akademickom roku 2023/2024 na Inštitúte manažmentu podľa Správy o vzdelávacej činnosti IM UCM za AR 2023/2024 pracovalo 14 pedagógov, z toho 1 na funkčnom mieste profesor, 5 na funkčnom mieste docent a 8 na funkčnom mieste odborný asistent. Počas roka 2024 dve pedagogičky nastúpili na materskú dovolenku. Takisto v roku 2024 prišlo k ukončeniu pracovných pomerov niektorých zamestnancov IM, ktorí však boli nahradení inými pracovníkmi na rovnakých funkčných miestach.

Priemerný vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety na IM UCM v Trnave je 42 rokov. Počas AR 2023/2024 sa priemerný vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety znížil, a to z dôvodu výmeny učiteľa profilových predmetov

V roku 2024 bolo na IM realizovaných sedem hospitácií, ktorých výsledkom bol písomný hospitačný záznam, obsahujúci hodnotenie vyučovacej hodiny s cieľom zlepšiť kvalitu výučby.

Študijné programy

V decembri 2024 RK IM UCM prerokovala a schválila návrh na úpravu Bc. študijných programov na IM (184070, 184112/185079) , a to:

- vzhľadom k ukončeniu pracovného pomeru osoby zodpovednej za študijný program alebo jeho ucelenú časť – doc. Ing. Katarína Stachová, PhD., univ. prof. – sa pristúpilo k úprave ŠP a osoby zodpovednej za študijný program alebo jeho ucelenú časť, bola

doc. Ing. Katarína Stachová, PhD., univ. prof. nahradená inou osobou – **doc. PhDr. Michalom Lukáčom, PhD., Ed.D.**,

- vzhľadom k ukončeniu pracovného pomeru jedného z učiteľov profilových predmetov – doc. Ing. Zdenko Stacho, PhD. – sa pristúpilo k úprave ŠP a osoba (učiteľ profilových predmetov) bola nahradená inou osobou – **doc. Ing. Jankou Bereseckou, PhD., MSc.**,
- vzhľadom k tomu, že doc. PhDr. Michal Lukáč, PhD., Ed.D. ako učiteľ profilových predmetov mení štatút na osobu zabezpečujúcu študijný program alebo jeho ucelenú časť, doc. PhDr. Michala Lukáča, PhD., Ed.D. ako učiteľa zabezpečujúceho profilové predmety nahradí **PhDr. Jaroslava Gburová, PhD., univ. doc.** (doplnenie ako učiteľa zabezpečujúce profilové predmety),
- takisto bol znížený počet profilových predmetov o tri predmety, a to: Manažment animátorských a voľnočasových aktivít, Organizačná kultúra, Komunikačné zručnosti.

V ďalšom akademickom roku bude Inštitút manažmentu na úseku vzdelávania sústrediť pozornosť najmä na prípravu a podanie interného akreditačného spisu na RVHK UCM a SAAVŠ pre II. stupeň študijného programu Manažment v turizme a hotelierstve, v dennej a externej forme štúdia (slovenský jazyk). Pôvodne Inštitút manažmentu plánoval podať akreditačný spis II. stupňa v AR 2023/2024, avšak počas predmetného akademického roka prišlo k výmene osôb zabezpečujúce profilové predmety. Hlavným dôvodom prípravy akreditačných spisov je skutočnosť, že bez II. stupňa štúdia inštitút neponúka komplexné dvojstupňové vzdelanie a úspešní absolventi I. stupňa pokračujú študovať na iných vysokých školách.

Previazanie vzdelávania a tvorivých činností

Na UCM sú vzdelávanie a tvorivá činnosť úzko prepojené. Učiteľ vykonáva vzdelávaciu činnosť v tesnej nadväznosti na svoju vlastnú tvorivú (vedeckú, výskumnú alebo umeleckú) činnosť. Do svojej tvorivej práce učiteľ primerane zapája študentov, najmä tých, ktorí sú v treťom stupni štúdia (doktorandi iných VŠ). Študenti UCM majú právo podieľať sa na tvorivej činnosti školy, a to v súlade s princípom vzdelávania orientovaného na študenta, vrátane účasti na základnom a aplikovanom výskume a jeho výstupoch, čím sa pripravujú na prax po absolvovaní štúdia. UCM podporuje tvorivú činnosť študentov prostredníctvom vhodných politík, štruktúr a zdrojov.

Na UCM v Trnave sa prepojenie vzdelávania a tvorivej činnosti zabezpečuje predovšetkým prostredníctvom Smernice o minimálnych kritériách tvorivej činnosti učiteľov podľa ich funkčného zaradenia (OA, docent, profesor). Samotné prepojenie sa tiež dosahuje preukazovaním prínosu výstupov tvorivej činnosti učiteľa v rozvoji

študijných programov, na ktorých sa podieľa, najmä prostredníctvom VTČ - výstupov tvorivej činnosti (časť o prínose) a ILP predmetu (časť o odporúčanej literatúre). Okrem toho sú študenti zapájaní do riešenia projektov, čo je formulované ako požiadavka priamo v žiadostiach o projekty. <https://vsk.ucm.sk/vzdelavanie/>

Implementácia

S cieľom zabezpečiť súlad úrovne a zamerania tvorivej činnosti s požiadavkami vysokoškolského vzdelávania a výstupmi vzdelávania v študijnom odbore *Ekonómia a manažment* a s previazanosťou na študijný program *Manažment v turizme a hotelierstve* boli na poradách zamestnancov IM opakovane prerokovávané publikačné a výskumné plány vedecko-pedagogických pracovníkov na IM UCM.

Takisto tvorivé výstupy zamestnancov IM sú implementované v rámci Informačných listov všetkých vyučovaných predmetov, a to v rámci odporúčanej literatúry a tiež i publikácie pedagógov IM súvisiace s jednotlivými predmetmi. <https://imucm.sk/opis-sp-denno-studium/> ; <https://imucm.sk/opis-sp-externe-studium/>

Prostredníctvom výzvy vedenia IM boli pedagógovia požiadaní, aby zabezpečili vyučované predmety vlastnou študijnou literatúrou.

Komplexné vyhodnotenie vzdelávacej činnosti je zahrnuté v Správe o vzdelávacej činnosti IM UCM za AR 2023/2024:

<https://imucm.sk/wp-content/uploads/2024/12/Sprava-o-vzdelavacej-cinnosti-2023-2024.pdf>

4. Kvalita tvorivej činnosti na Inštitúte manažmentu UCM

Hodnotenia kvality tvorivej činnosti	2021	2022	2023	2024
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	0	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnancami v aktuálnom roku	0	0	1	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	0	0	0	0
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za tvorivú činnosť na súčasti UCM	1	1	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	0	1	1	1

Zvyšovanie kvalifikačnej štruktúry tvorivých zamestnancov je jednou z kľúčových stratégií IM. V roku 2024 mal IM UCM jedného profesora a päť docentov na príslušných funkčných miestach. Pre plnohodnotné vykonávanie vedecko-výskumnej činnosti a pre rozvoj študijného programu bude nevyhnutné zvýšiť personálne kapacity o nových vedecko-výskumných a pedagogických pracovníkov a podporovať tiež rozvoj súčasných pedagogických kapacít.

V roku 2024 bolo na Inštitúte manažmentu riešených deväť projektov, z toho v šiestich projektoch bol inštitút ich hlavným nositeľom a v troch pôsobil ako spoluriešiteľ. Väčšina uvedených projektov bola financovaná prostredníctvom grantových výziev VEGA a KEGA, pričom jeden z projektov bol podporený schémou Visegrad Fund. S cieľom udržať projektovú kontinuitu tvoriví zamestnanci aktívne reagovali na domáce a medzinárodné grantové výzvy, pričom za Inštitút manažmentu bolo podaných celkovo osem projektov, z toho päť domácich a tri zahraničné.

V roku 2024 sa publikačná činnosť tvorivých zamestnancov Inštitútu manažmentu sústredila najmä na výstupy v renomovaných časopisoch, ako aj na vydávanie vedeckých monografií, vysokoškolských učebníc, konferenčných príspevkov a recenzovaných prác, ktoré boli vytvorené v spolupráci so študentmi. Celkovo bolo za Inštitút manažmentu publikovaných 43 výstupov v kategóriách V1, V2, V3, O2, P1 a I1. V roku 2024 tvoriví zamestnanci získali 184 citácií v databáze Scopus a 103 ohlasov v databáze Web of Science.

V oblasti vedeckých a výskumných aktivít Inštitút manažmentu v roku 2024 aktívne prispel k organizácii medzinárodnej vedeckej konferencie a pracovného semináru, ktoré poskytli priestor na výmenu odborných skúseností a rozvoj nových výskumných tém. Zamestnanci inštitútu sa zúčastnili aj rôznych popularizačných a vedeckých podujatí, kde prezentovali svoje výstupy a rozširovali svoje odborné siete. Okrem toho absolvovali zahraničné pobyty, ktoré prispeli nielen k ich profesijnému rozvoju, ale aj k posilneniu medzinárodnej spolupráce. Aktivita tvorivých zamestnancov je tiež

podpora ich členstvom vo vedeckých a redakčných radách, ako aj v programových a vedeckých výboroch rôznych podujatí. Ďalej sa angažujú v habilitačných komisiách, komisiách pre obhajobu dizertačných prác a v odborných domácich i medzinárodných organizáciách.

Vyhodnotenie jednotlivých ukazovateľov tvorivej činnosti zamestnancov IM za rok 2024 je súčasťou Výročnej správy o vedecko-výskumnej činnosti na IM.

<https://imucm.sk/wp-content/uploads/2025/03/Sprava-o-vedecko-vyskumnej-cinnosti-IM-2024.pdf>

Sledované ukazovatele:

- počet a kvalifikačná štruktúra zamestnancov,
- počet, štruktúra a fin. prostriedky pridelené na výskumné a vzdelávacie projekty (riešené a podané projekty),
- rozsah kvalita a zameranie publikačnej činnosti,
- ohlasy na publikačnú činnosť,
- štruktúra, rozsah a forma domácej a medzinárodnej vedeckej spolupráce,
- aktívna účasť na vedeckých podujatiach,
- práca so študentmi a mobility,
- ocenenia v oblasti vedy a výskumu,
- top výstupy publikačnej činnosti.

Zaručenie zachovávaní vedeckej integrity, akademickej etiky a ostražitosť voči plagiátorstvu a ďalším akademickým podvodom

UCM disponuje antiplagiátorskými systémami, ktoré sú k dispozícii pre učiteľov i študentov. V súvislosti so semestrálnymi a záverečnými prácami študentov v skúšobných komisiách a komisiách na obhajobu záverečných prác UCM využíva protokol o zhode (CREZP) a poskytuje vyjadrenie k výsledkom analýzy.

Akademické podvody študentov na IM UCM sa riešia prostredníctvom Disciplinárnej komisie UCM, keďže Inštitút manažmentu je rektorátnym pracoviskom. V prípade učiteľov a ďalších tvorivých pracovníkov na UCM je zodpovedným orgánom Etická komisia UCM. Informácie o riešení jednotlivých problémov, prijatí opatrení a vyvodení dôsledkov sú zverejnené v zápisniciach z rokovaní príslušných štruktúr, ktoré sú dostupné na webovom sídle UCM.

IM UCM dbá na prevenciu plagiátorstva a iných akademických podvodov. Pri vzájomnej spolupráci na univerzitnej úrovni sa zameriava na predchádzanie voči plagiátorstvu, porušovaniu vedeckej integrity a akademickej etiky. Zamestnanci IM UCM sa na jeseň 2024 zúčastnili on-line školenia zameraného na využívanie nového antiplagiátorského programu TURNITIN.

Posun a vývoj

V rámci aktivít realizovaných na IM UCM v oblasti tvorivej činnosti a výskumu bol priaznivo hodnotený predovšetkým dostatočný počet kvalitných výstupov publikačnej činnosti a rozsiahla projektová aktivita väčšiny zamestnancov. Je však potrebné spomenúť, že existujú výrazné rozdiely medzi jednotlivými tvorivými zamestnancami IM. Pozitívne sa tiež hodnotí rozsiahla spolupráca s domácimi a zahraničnými partnermi. Za negatívum sa považuje nedostatočné personálne zabezpečenie potrebné na tvorbu rozsiahlejších výskumných projektov.

Učitelia pôsobiaci na IM UCM už viackrát vypracovali samohodnotenie tvorivej činnosti v kontexte VP IM UCM č. 5/2022 Publikačné štandardy IM – obsahujúcu minimálne požiadavky na publikačnú činnosť vedecko-pedagogického zamestnanca IM.

5. Podpora internacionalizácie na **Inštitúte manažmentu UCM**

Hodnotenia kvality internacionalizácie	2021	2022	2023	2024
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	1	1	0
Počet dotazníkových hodnotení zamestnávateľmi (nie dotazníkov) v aktuálnom roku	0	0	0	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi aktuálnom roku	0	0	1	0
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za internacionalizáciu na súčasti UCM	0	1	1	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) učiteľmi	0	0	1	1

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave (UCM) je ambiciózna a dynamická inštitúcia, ktorá od svojho vzniku neustále napreduje v budovaní a rozširovaní medzinárodných vzťahov. Univerzita aktívne nadväzuje spolupráce s prestížnymi vzdelávacími a výskumnými inštitúciami, organizáciami a ďalšími partnermi po celom svete, čím neustále posilňuje svoju pozíciu na globálnej akademickej a výskumnej scéne. Medzi jej hlavné ciele patrí podporovanie internacionalizácie ako kľúčového nástroja pre zvyšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania. Samotný proces nepredstavuje len otvorenie univerzity sa svetu, ale aj poskytovanie príležitostí na výmenu akademických skúseností, kultúrnych hodnôt a odborných vedomostí. Internacionalizácia prináša študentom a zamestnancom možnosti rozvíjať svoje jazykové, odborné a interkultúrne zručnosti, čo je nevyhnutné pre ich osobnostný a profesijný rast v rámci pracovného trhu. UCM si uvedomuje, že uvedené interakcie obohacujú vzdelávací proces, podporujú inovácie v oblasti výskumu a poskytujú širšie perspektívy na výzvy súčasného sveta. Prostredníctvom medzinárodných partnerstiev sa univerzita stáva miestom, ktoré nielen vzdeláva, ale aj formuje lídrov pripravených čeliť výzvam 21. storočia.

Rozvoj medzinárodnej spolupráce na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave prebieha najmä prostredníctvom bilaterálnych a multilaterálnych dohôd, ktoré sa zameriavajú na vzájomnú výmenu študentov, akademických a neakademických pracovníkov. Jednotlivé dohody tiež podporujú realizáciu medzinárodných výskumných projektov, organizovanie spoločných vedeckých podujatí a prezentáciu výsledkov výskumu prostredníctvom spoločných publikácií a odborných príspevkov. Cieľom uvedených aktivít je posilniť akademickú a výskumnú spoluprácu na globálnej úrovni a podporiť zdieľanie odborných znalostí a skúseností.

Implementácia

V oblasti výskumnej činnosti sa Inštitút manažmentu UCM v Trnave v roku 2024 intenzívne zapájal do medzinárodnej spolupráce s viacerými renomovanými inštitúciami a organizáciami zo zahraničia. Jednotlivé spolupráce boli zamerané

predovšetkým na realizáciu projektov, ako sú granty financované v rámci programu KEGA a Visegrad Grants, ktoré podporujú inovatívne a interdisciplinárne výskumné iniciatívy v stredoeurópskom regióne. Realizácia samotných projektov prispieva k ďalšiemu rozvoju a zvyšovaniu kvality výskumu na univerzite, pričom zároveň podporuje interdisciplinárnu spoluprácu a výmenu poznatkov medzi rôznymi akademickými a výskumnými inštitúciami.

IM UCM sa aktívne zameriava na rozvoj internacionalizácie, aby jej rozsah a intenzita boli v súlade s poslaním a strategickými cieľmi univerzity. Samotný proces je navrhnutý tak, aby podporoval kvalitu vzdelávania, prispieval k dosahovaniu jeho konkrétnych cieľov i výsledkov a zároveň reagoval na potreby všetkých zainteresovaných strán. V AR 2023/2024 prostredníctvom programu Erasmus+ na zahraničnú mobilitu vycestovalo 11 pedagógov Inštitútu manažmentu do Českej republiky, Talianska a na Madeiru. V tom istom akademickom roku odišlo 11 denných študentov inštitútu na študijný pobyt (Erasmus+ pobyt) do zahraničia. Päť študentov absolvovalo študijný pobyt v Českej republike, štyria študenti boli na študijnom pobyte na Madeire a 2 študentky absolvovali Blended intensive programmes (BIP) v Chorvátsku. Rovnako sa tiež v roku 2024 spracovali podklady na rozvoj spolupráce so súčasnými a novými partnermi v rámci uvedeného programu. <https://imucm.sk/medzinarodna-spolupraca/>

V roku 2024 sa rozšírila medzinárodná spolupráca prostredníctvom zapojenia sa do siete CEEPUS.

6. Kvalita ďalších súvisiacich aktivít na Inštitúte manažmentu UCM

Hodnotenia kvality ďalších súvisiacich aktivít	2021	2022	2023	2024
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	1	1	1
Počet hodnotení zamestnancami (dotazníkov) v aktuálnom roku	0	1	1	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	0	0	1	0
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za ďalšie súvisiace aktivity na súčasti UCM	0	1	1	0

V rámci roka 2024 sa na IM UCM prostredníctvom anonymného dotazníka realizovalo hodnotenie podujatia *Týždňa vedy a techniky 2024*. Dotazník vyplnilo 71 respondentov spomedzi študentov.

Spokojnosť študentov a opakovanie podujatia TvT 2024



Viac ako 96 % respondentov bolo spokojných s organizáciou podujatia *Týždňa vedy a techniky 2024*. Podrobnejšie hodnotenie študentov k jednotlivým aktivitám (odborné prednášky, workshopy, prezentácie spojené s diskusiou, rozhovory s odborníkmi z praxe a zážitkové exkurzie) *TvT 2024* je zverejnené na webe IM UCM.

<https://imucm.sk/wp-content/uploads/2025/03/Vyhodnotenie-podujatia-TVaT-2024.pdf>

6.1 Zaručenie ochrany proti intolerancii a diskriminácii

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave považuje rovnosť ľudí a príležitostí za kľúčový základ pre rozvoj moderného vzdelávania a vedeckého pokroku. V záujme maximálneho využitia kreatívneho potenciálu jednotlivcov, bez ohľadu na pohlavie a v podporovaní ich osobného rastu, ambícií, záujmov a talentov sa univerzita angažuje v poskytovaní rovnakých šancí v oblasti vzdelania, pracovných podmienok a uznávania ich úsilia. Všetky činnosti a procesy na IM UCM, či už v oblasti vzdelávania, výskumu alebo ďalších podporných aktivít sú realizované v súlade s platnými zákonmi, ako aj s etickými a

morálnymi princípmi, ktoré sú nevyhnutné pre zachovanie integrity a spravodlivosti v akademickom prostredí. <https://imucm.sk/politika-rodovej-rovnosti/>

Implementácia

S cieľom podporiť ochranu študentov, zamestnancov a uchádzačov pred intoleranciou a diskrimináciou, najmä podľa pohlavia/rodu, rasy, farby pleti, jazyka, veku, sexuálnej orientácie, viery alebo náboženstva, zdravotného postihnutia, politických alebo iných presvedčení, národného alebo sociálneho pôvodu, príslušnosti k národnosti alebo etnickej skupine, majetku a pôvodu boli na Inštitúte manažmentu zriadené dve komisie, a to:

- *Komisia na vybavovanie otázok, vyjadrení, názorov, žiadostí, podnetov a návrhov*

Jej činnosť zameraná na podporu, ochranu a poskytovanie právnej pomoci študentom v prípade, že si uplatňujú svoje práva, chránene záujmy alebo upozorňujú na konkrétne nedostatky v činnosti, či opomenutiach IM UCM. V roku 2024 táto komisia nezasadala ani raz, keďže nebol podaný žiadny podnet ani otázka.

- *Komisia pre rodovú rovnosť*

Komisia pre rodovú rovnosť má za cieľ vytvoriť etické a spravodlivé prostredie, ktoré bude rešpektovať základné práva každého jednotlivca, eliminovať všetky formy diskriminácie a podporovať rozvoj tvorivého potenciálu žien a mužov na Inštitúte manažmentu UCM. V roku 2024 táto komisia nezasadala ani raz

6.2 Zabezpečovanie súladu vnútorných predpisov so všeobecne záväznými predpismi a ich dodržiavanie v prostredí UCM

VSK UCM je zriadený a funguje v súlade s platnými právnymi predpismi týkajúcimi sa tejto oblasti a prostredia vysokých škôl. Univerzita má implementované politiky na zabezpečenie kvality, ktorými sa dôsledne riadi. Na predmetný účel sú vytvorené interné štruktúry a procesy, ktoré sú vzájomne prepojené do uceleného systému VSK UCM.

Politiky VSK UCM sú v súlade s poslaním univerzity, ktoré je stanovené v jej štatúte a so strategickými cieľmi, ktorú sú definované v Dlhodobom zámere UCM. Celouniverzitné politiky VSK UCM sú rozdelené do štyroch hlavných oblastí: kvality VSK, kvality vzdelávania, kvality tvorivých činností a kvality ďalších súvisiacich aktivít. Jednotlivé politiky stanovujú zásady, pravidlá a postupy, podľa ktorých sa na UCM neustále monitoruje, pravidelne hodnotí a neustále zlepšuje kvalita vzdelávacích, tvorivých a ďalších aktivít realizovaných na univerzite. Hlavným dokumentom riadiacim samotné procesy je Smernica VSK UCM. <https://vsk.ucm.sk/vnutorny-system-kvality-ucm-garancia-kvality-na-ucm/>

Implementácia

Na IM UCM sa pravidelne realizuje monitorovanie dodržiavania všeobecne záväzných a vnútorných predpisov inštitútu a univerzity. Pri tvorbe, revíziách, aktualizáciách a schvaľovaní vnútorných predpisov IM UCM sa postupuje v súlade s platnými všeobecne záväznými predpismi.

6.3 Presadzovanie kontinuálneho zlepšovania kvality všetkých činností vykonávaných IM UCM a rozvíjanie kultúry kvality

Podpora neustáleho zlepšovania kvality všetkých aktivít vykonávaných UCM v Trnave, rozvoj kultúry kvality na všetkých súčastiach a úrovniach, predstavuje najväčšiu výzvu pre VSK UCM, najmä v oblasti jeho implementácie. Aktuálne požiadavky stanovené štandardmi SAAVŠ pre vnútorný systém sú splnené. Kľúčovými faktormi sú procesy samohodnotenia, prijímanie opatrení na zlepšenie a ich následná realizácia. <https://vsk.ucm.sk/kultura-kvality/>

Implementácia

V predchádzajúcom roku bola na IM UCM vytvorená nová funkcia *koordinátora kvality a akreditácie*, ktorý je zároveň predsedom Rady kvality IM UCM. Agenda, ktorou sa v rámci svojej činnosti zaoberá je zameraná na analýzu aktuálneho stavu vnútorného systému kvality na IM UCM, identifikáciu potenciálnych nedostatkov a vypracovanie návrhov na ich riešenie. <https://imucm.sk/rada-kvality-im/>

7. Návrhy opatrení

V ďalšom období bude Inštitút manažmentu UCM na úseku kvality v spolupráci s univerzitnými pracoviskami sústrediť naďalej pozornosť na zintenzívnenie podpory vytvárania inovatívneho, kvalitného, inkluzívneho vzdelávacieho prostredia, zlepšenie kvality výskumu a pravidelných realizácií spätných väzieb. Na dosiahnutie stanovených cieľov bude v budúcnosti nevyhnutné:

- posilnenie integrácie moderných technológií a e-learningových platforiem na zlepšenie dostupnosti a flexibilitnosti vzdelávania,
- podporovanie pravidelného školenia a vzdelávacích programov pre pedagógov, ktoré im pomôžu zlepšiť pedagogické schopnosti a aplikovať nové metódy výučby,
- rozšírenie získavania spätnej väzby na zainteresované strany a oblasti, ktoré v súčasnosti ešte nie sú dostatočne realizované,
- zabezpečenie kvalitnej a dostupnej študentskej podpory, vrátane kariérneho poradenstva, psychologickéj podpory a mentorstva,
- zintenzívnenie spolupráce medzi rôznymi akademickými pracoviskami, čo vedie k inováciám a širšiemu pohľadu na problémy,
- poskytovanie väčšej podpory pre výskumné projekty, ktoré sú zamerané na aktuálne výzvy spoločnosti a hospodársku prax,
- zintenzívnenie vytvárania partnerstiev so spoločnosťami a organizáciami, ktoré umožnia študentom získať praktické skúsenosti a aplikovať teoretické vedomosti v reálnych podmienkach,
- zjednodušenie administratívnych procesov prostredníctvom digitalizácie na zjednodušenie štúdia a zlepšenie organizačnej efektívnosti,
- zahrnutie tém týkajúcich sa udržateľnosti a ochrany životného prostredia do študijných programov.

Príloha: Ukazovatele pre vnútorný systém kvality IM UCM

RK IM UCM:	2020	2021	2022	2023	2024
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku	0	0	10	0	2
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku odporúčaných	0	0	2	0	2
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku neodporúčaných	0	0	6	0	0
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku vrátených na dopracovanie	0	0	0	0	0
Počet posudzovaných úprav ŠP v aktuálnom roku	0	0	0	2	2
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré boli schválené v aktuálnom roku	0	0	0	2	2
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré boli neschválené v aktuálnom roku	0	0	0	0	0
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku	0	0	0	0	0
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku odporúčaných	0	0	0	0	0
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku neodporúčaných	0	0	0	0	0
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku vrátených na dopracovanie	0	0	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie RK v aktuálnom roku	0	0	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie RK a boli schválené v aktuálnom roku	0	0	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie RK a boli neschválené v aktuálnom roku	0	0	0	0	0
Počet hlasovaní v RK v aktuálnom roku	0	0	11	3	2
Počet hlasovaní člena s najmenším počtom hlasovaní v aktuálnom roku	0	0	5	0	0
Počet hlasovaní člena s najväčším počtom hlasovaní v aktuálnom roku	0	0	11	3	2
Počet neplatných hlasovaní RK z dôvodu neuznášaniashopnosti	0	0	0	0	0
Počet zasadnutí RK v aktuálnom roku	0	0	3	2	2
Počet účastí člena s najmenším počtom účastí v aktuálnom roku	0	0	2	0	0
Počet účastí člena s najväčším počtom účastí v aktuálnom roku	0	0	3	2	2
Počet žiadostí dekana/riaditeľa o posúdenie agendy v RK v aktuálnom roku	0	0	10	0	1
Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	0	2	2	0
Počet schválených návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	0	2	2	0
Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	0	0	0	0
Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP vrátených na dopracovanie v aktuálnom roku	0	0	0	0	0
Počet nových (interne odakreditovaných) ŠP v aktuálnom roku	0	0	0	0	0
Počet návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0	0	0
Počet schválených návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0	0	0
Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0	0	0
Počet návrhov na vytvorenie nového OHIK vrátených na dopracovanie v aktuálnom roku	0	0	0	0	0
Počet zrušených ŠP v aktuálnom roku	0	0	6	0	0

Počet zrušených OHIK v aktuálnom roku	0	0	0	0	0
Hodnotenia kvality výučby na súčasti UCM					
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	2	2	2	2	2
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventami v aktuálnom roku	0	0	0	1	0
Počet hodnotení zamestnávateľmi (dotazníkov) v aktuálnom roku	0	0	0	1	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za výučbu na súčasti UCM	1	1	1	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	0	0	2	1	1
Hodnotenia kvality tvorivej činnosti na súčasti UCM					
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	0	0	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnancami v aktuálnom roku	0	0	1	1	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	0	0	0	0	0
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za tvorivú činnosť na súčasti UCM	1	1	1	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	0	0	1	1	1
Hodnotenia kvality internacionalizácie na súčasti UCM:					
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	1	1	0
Počet dotazníkových hodnotení zamestnávateľmi (nie dotazníkov) v aktuálnom roku	0	0	0	0	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi aktuálnom roku	0	0	0	1	0
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za internacionalizáciu na súčasti UCM	0	0	1	1	0
Počet samohodnotení učiteľmi	0	0	0	1	1
Hodnotenia kvality ďalších súvisiacich aktivít na súčasti UCM:					
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	1	1	1
Počet hodnotení zamestnancami (dotazníkov) v aktuálnom roku	0	0	1	1	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	0	0	0	1	0
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za ďalšie súvisiace aktivity na súčasti UCM	0	0	1	1	0
Hodnotenia kvality doktorandského štúdia na súčasti UCM:					
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) doktorandmi v aktuálnom roku	-	-	-	-	-
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnávateľmi v aktuálnom roku	-	-	-	-	-
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	-	-	-	-	-
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za doktorandské štúdium na súčasti UCM	-	-	-	-	-
Počet samohodnotení doktorandmi	-	-	-	-	-
Hodnotenia VSK UCM na súčasti UCM:					
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	0	1	0

Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnancami v aktuálnom roku	0	0	0	1	0
Počet hodnotení (správ) osobou zodpovednou za kvalitu na súčasti UCM (prodekan pre kvalitu/poverená osoba) v aktuálnom roku	0	0	1	1	0