



Hodnotiaca správa vnútorného systému kvality na IM UCM

INŠTITÚTU MAPAŽMENTU

UNIVERZITY SV. CYRILA A METODA V TRNAVE

ZA ROK 2025

PREDKLADÁ: doc. PhDr. Michal Lukáč, PhD., Ed.D.

PhDr. Jaroslava Gburová, PhD.

OBSAH

Úvod	3
1. Základné informácie o Inštitúte manažmentu UCM.....	4
2. Systém kvality na Inštitúte manažmentu UCM.....	6
3. Kvalita vzdelávania na Inštitúte manažmentu UCM	11
4. Kvalita tvorivej činnosti na Inštitúte manažmentu UCM	16
5. Podpora internacionalizácie na Inštitúte manažmentu UCM.....	19
6. Kvalita ďalších súvisiacich aktivít na Inštitúte manažmentu UCM	21
7. Návrhy opatrení.....	24

Úvod

Správa o kvalite na Inštitúte manažmentu Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave predstavuje zhodnotenie fungovania vnútorného systému zabezpečovania kvality v oblasti vzdelávania, tvorivej činnosti, internacionalizácie a ďalších súvisiacich aktivít na IM UCM za rok 2025 a tiež nadväzuje na predchádzajúce hodnotiace obdobia. Správa o kvalite na Inštitúte manažmentu UCM je vypracovaná, prerokovaná a schvaľovaná ročne, a to v zmysle čl. 27, písm. a) a čl. 28, bod 1, písm. c) a bodu 2, písm. c) VP UCM č. 23/2022 Smernica Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Proces vypracovávania, prerokovávania a schvaľovania Správy o kvalite na UCM, vrátane zodpovedností a kompetencií, definujú body 4., 5., 7., 9., 10., 20. VP UCM č. 23/2022 Smernica Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave.

Cieľom správy o kvalite na Inštitúte manažmentu UCM za rok 2025 je:

- poskytnúť informácie o politikách, štruktúrach a procesoch na monitorovanie a hodnotenie kvality na IM UCM,
- predostrieť informácie o tom, čo sa v oblasti zabezpečovania kvality na IM UCM v sledovanom roku urobilo,
- priniesť informácie o hodnotení kvality vzdelávania, o hodnotení kvality tvorivej činnosti a o hodnotení kvality ďalších súvisiacich činností,
- priblížiť stav ukazovateľov pre vnútorný systém kvality v sledovanom roku,
- zhodnotiť proces sledovania a zvyšovania kvality na IM UCM,
- navrhnúť prípadné opatrenia na zvýšenie kvality a dodržiavanie štandardov pre vnútorný systém UCM,
- poskytnúť vedeniu inštitútu a príslušným orgánom relevantný analytický podklad pre prijímanie opatrení smerujúcich k ďalšiemu systematickému zvyšovaniu kvality a rozvoju kultúry kvality na IM UCM.

Správa o kvalite na IM UCM je určená Rade kvality Inštitútu manažmentu UCM a vedeniu IM UCM s cieľom zhodnotiť súčasný stav a navrhnúť možné opatrenia na zlepšenie kvality a zabezpečenie dodržiavania štandardov vnútorného systému UCM v Trnave.

Správa o kvalite na IM UCM je určená, aj prorektorovi pre kvalitu a VR UCM na zhodnotenie súčasného stavu realizácie agendy kvality na IM UCM, a to s cieľom identifikovať a implementovať potrebné opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov.

1. Základné informácie o Inštitúte manažmentu UCM

Názov súčasti Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave:

Inštitút manažmentu

Adresa:

Nám. J. Herdu 2, pracovisko: v Jame 3

917 01 Trnava

Štruktúra IM UCM:

Orgánmi inštitútu podľa VP UCM č. 34/2023 sú riaditeľ a kolégium riaditeľa.

riaditeľ Inštitútu manažmentu:

- **doc. PhDr. Michal Lukáč, PhD., Ed.D.**

zástupca riaditeľa, koordinátor štúdia a ďalšieho vzdelávania:

- **PhDr. Martin Halmo, PhD.**

tajomník inštitútu:

- **Ing. Klaudia Čirčová**

koordinátor vedy a transferu poznatkov, predsedníčka Rady pre ŠP MATU:

- **doc. Ing. Janka Beresecká, PhD., MSc.**

koordinátor kvality a akreditácie, predseda Rady kvality IM UCM:

- **PhDr. Jaroslava Gburová, PhD.**

koordinátor PR a komunikácie:

- **PhDr. Ján Ganobčík, PhD., MSc.**

koordinátor medzinárodných vzťahov:

- **JUDr. Ing. Tomáš Malatinec, PhD.**

osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu MATU:

- **doc. PhDr. Michal Lukáč, PhD., Ed.D.**

Kompletné personálne obsadenie IM UCM:

<https://imucm.sk/personalne-obsadenie-im/>

Štatút inštitútu manažmentu je dostupný na:

<https://imucm.sk/wp-content/uploads/2025/07/Statut-IM-UCM.pdf>

Organizačný poriadok IM UCM je dostupný na:

[https://imucm.sk/wp-content/uploads/2023/10/2023-34-](https://imucm.sk/wp-content/uploads/2023/10/2023-34-Organizacny_poriadok_Institutu_manazmentu_UCM.pdf)

[Organizacny_poriadok_Institutu_manazmentu_UCM.pdf](https://imucm.sk/wp-content/uploads/2023/10/2023-34-Organizacny_poriadok_Institutu_manazmentu_UCM.pdf)

2. Systém kvality na Inštitúte manažmentu UCM

Systém kvality IM UCM je parciálnou súčasťou celouniverzitného VSK, ktorý je vytvorený a zosúladený so štandardmi SAAVŠ pre vnútorný systém, pričom zohľadňuje špecifiká Inštitútu manažmentu ako jednej zo súčasti UCM s jedinečným ŠP, o ktorý javí záujem vysoký počet uchádzačov a kladie dôraz na prepojenie vzdelávania s hospodárskou praxou.

Plnenie poslania IM UCM v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania sa zabezpečuje periodickým hodnotením kvality, vzdelávacej činnosti a jej výsledkov, tvorivej činnosti a jej výsledkov i ďalších súvisiacich aktivít v zmysle § 40 Štatútu UCM a VP č. 23/2022 Smernica VSK UCM: <https://imucm.sk/zdokumentovane-informacie-im/>

Štruktúry, procesy kvality

Poslanie IM UCM v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania zabezpečujú:

Riaditeľ Inštitútu manažmentu – je osobou zodpovednou za oblasť kvality vysokoškolského vzdelávania na IM UCM. Jeho zodpovednosť, právomoci a kompetencie za oblasť kvality vysokoškolského vzdelávania vymedzujú Štatút inštitútu, Štatút Rady kvality IM UCM a Smernica o vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov, odborov habilitačného konania a inauguračného konania a podávanie žiadostí na SAAVŠ.

Koordinátor kvality a akreditácie IM – jeho úloha spočíva v príprave akreditačných materiálov pre jednotlivé študijné programy na IM, sleduje akreditačné kritériá a štandardy a podľa nich pripravuje koncepciu vnútorného systému zabezpečenia kvality na IM, metodicky koordinuje procesy hodnotenia kvality na národnej a medzinárodnej úrovni.

Rada kvality Inštitútu manažmentu je zložená z interných zamestnancov IM, zástupcov partnerských univerzít, zástupcov odbornej praxe, zástupcov študentov a absolventov <https://imucm.sk/rada-kvality-im/>

Počet zasadnutí v roku 2025 – 4.

Rada pre študijný program Manažment v turizme a hotelierstve – je zložená z interných zamestnancov IM, zástupcov hospodárskej praxe, zástupcov študentov a absolventov. <https://imucm.sk/rada-pre-studijny-program/>

Počet zasadnutí v roku 2025 – 3.

Na Inštitúte manažmentu UCM pôsobia viaceré poradné orgány riaditeľa, ktorých účelom je zvýšenie kvality v rôznych oblastiach fungovania IM UCM.

<https://imucm.sk/poradne-organy/>

Kolégium riaditeľa IM UCM - je to stály poradný orgán riaditeľa IM UCM určený najmä na operatívne riešenie otázok vzdelávacej činnosti a vedeckovýskumnej činnosti na IM UCM. Kolégium riaditeľa zriaďuje riaditeľ inštitútu a tvoria ho: riaditeľ inštitútu, zástupca riaditeľa, tajomník, koordinátori pre vymedzené oblasti, osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijných programov.

Počet zasadnutí v roku 2025 - 3.

Koordinátorov pre vymedzené oblasti menuje riaditeľ, a to podľa oblasti pôsobenia:

- a) koordinátor štúdia a ďalšieho vzdelávania,
- b) koordinátor vedy a transferu poznatkov,
- c) koordinátor kvality a akreditácie,
- d) koordinátor PR a komunikácie,
- e) koordinátor medzinárodných vzťahov.

Pôsobnosť jednotlivých koordinátorov je uvedená vo VP č. 34/2023 Organizačný poriadok IM UCM. https://imucm.sk/wp-content/uploads/2023/10/2023-34-Organizacny_poriadok_Institutu_manazmentu_UCM.pdf

Zamestnanci IM UCM - sa môžu obracať na vedenie inštitútu a príslušných koordinátorov najmä v oblastiach vzdelávacej činnosti a ďalšieho vzdelávania, vedeckovýskumnej činnosti a transferu poznatkov, kvality a akreditácie, PR a komunikácie, ako aj medzinárodných vzťahov. Prostredníctvom pravidelných porád (zasadnutí) sa zabezpečuje operatívne riešenie otázok súvisiacich s organizáciou, rozvojom a kvalitou činností inštitútu.

Počet zasadnutí v roku 2025 - 12.

Na IM UCM sú zriadené aj dve poradné komisie riaditeľa.

Komisia na vybavovanie otázok, vyjadrení, názorov, žiadostí, podnetov a návrhov - slúži na podporu, ochranu a právnu pomoc študentom v prípade domáhania sa svojich práv, právom chránených záujmov, poukazovania na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti IM UCM. V roku 2025 táto komisia nezasadala ani raz, keďže nebol doručený žiadny podnet ani otázka.

Komisia pre rodovú rovnosť - účelom komisie pre rodovú rovnosť je zabezpečiť etické a spravodlivé prostredie dodržiavaním základných práv jednotlivca, odstraňovať akékoľvek formy diskriminácie a podporovať tvorivý potenciál vedecky vzdelaných žien

i mužov na Inštitúte manažmentu UCM. V roku 2025 táto komisia nezasadala ani raz, nakoľko jej činnosť bola ukončená v roku 2025. Ďalej predmetnú agendu už zastrešuje univerzitná komisia, ktorej členmi sú aj zamestnanci IM UCM.

2.1 Zapájanie sa zainteresovaných strán do VSK na IM UCM

Do zabezpečovania kvality na UCM sú zapojení zamestnanci IM, študenti IM, aj externé zainteresované strany, a to najmä experti z akademického a vedecko-výskumného prostredia, odborníci z hospodárskej praxe, zástupcovia zamestnávateľov a absolventi. Postupy, pravidlá a kritériá výberu študentov a externých zainteresovaných strán do procesov zabezpečovania a hodnotenia kvality na UCM vymedzujú vnútorné predpisy, najmä Smernica VSK UCM, príslušné štatúty a rokovacie poriadky všetkých relevantných štruktúr. Prítomnosť študentov a externých zainteresovaných strán je evidovaná v zoznamoch členov štruktúr a ich činnosť v zápisniciach z rokovania štruktúr.

<https://vsk.ucm.sk/vnutorny-system-kvality-ucm-garancia-kvality-na-ucm/>

Implementácia

V súlade s VSK UCM boli na IM implementované do rôznych štruktúr a procesov aj viaceré zainteresované strany. Napríklad zloženie komisií a rád fungujúcich na IM UCM pozostáva z interných, externých členov a študentov:

- Rada kvality Inštitútu manažmentu je zložená z interných zamestnancov IM, zástupcov odbornej praxe, zástupcov študentov a absolventov <https://imucm.sk/rada-kvality-im/>
- Rada pre študijný program Manažment v turizme a hotelierstve je zložená z interných zamestnancov IM, zástupcov hospodárskej praxe, zástupcov študentov a absolventov <https://imucm.sk/rada-pre-studijny-program/>
- Poradné komisie vytvorené na inštitúte manažmentu sú zložené zo zamestnancov a študentov IM <https://imucm.sk/komisie-im/>

Študenti sa pravidelne zapájajú do prieskumov hodnotiacich kvalitu výučby, ktoré sa uskutočňujú na konci každého semestra. Podiel študentov, ktorí sa zúčastnili na hodnotení kvality výučby a učiteľov ŠP v porovnaní s celkovým počtom študentov, každý rok výrazne presahuje požiadavku 30 %. Predmetný fakt naznačuje, že študenti si uvedomujú, že ich názory sú pre vedenie IM UCM v Trnave dôležité, a preto sa hodnotení pravidelne zúčastňujú. Pozitívne je možné hodnotiť skutočnosť, že miera spokojnosti študentov v Akademickom roku 2024/2025 sa pohybuje v rozmedzí od 1,27 do 1,32 z 5 úrovňovej škály hodnotenia. <https://imucm.sk/ziskavanie-spatnej-vazby-od-studentov/>

Študenti môžu podávať podnety anonymne alebo ústne priamo pedagógovi, osobe zodpovednej za kvalitu a rozvoj študijného programu, či riaditeľovi inštitútu. V AR 2024/2025 boli prostredníctvom spätnej väzby zo študentských dotazníkov a rozhovorov so študentmi implementované nasledujúce opatrenia:

- výmena pedagóga predmetu,
- úprava študijného plánu a doplnenie ekonomických predmetov,
- rozšírenie povinne voliteľných a výberových predmetov s cieľom prispôbiť obsah štúdia aktuálnym požiadavkám trhu práce,
- zlepšenie organizačnej komunikácie vo vzťahu k študentom, najmä pri informovaní o termínoch, skúškach a študijných povinnostiach.

Preskúvanie podnetov

Ak študent žiada ochranu svojich práv alebo právom chránených záujmov, ktoré považuje za porušené alebo ak poukazuje na konkrétne nedostatky v činnosti alebo nečinnosti IM UCM, môže sa obrátiť na členov zriadenej komisie. Preskúvanie podnetov prebieha transparentne a to za účasti zástupcov študentov. Študentom, ktorí podali podnet je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania a prijatých opatreniach.

2.2 Stav ukazovateľov pre vnútorný systém kvality na IM UCM

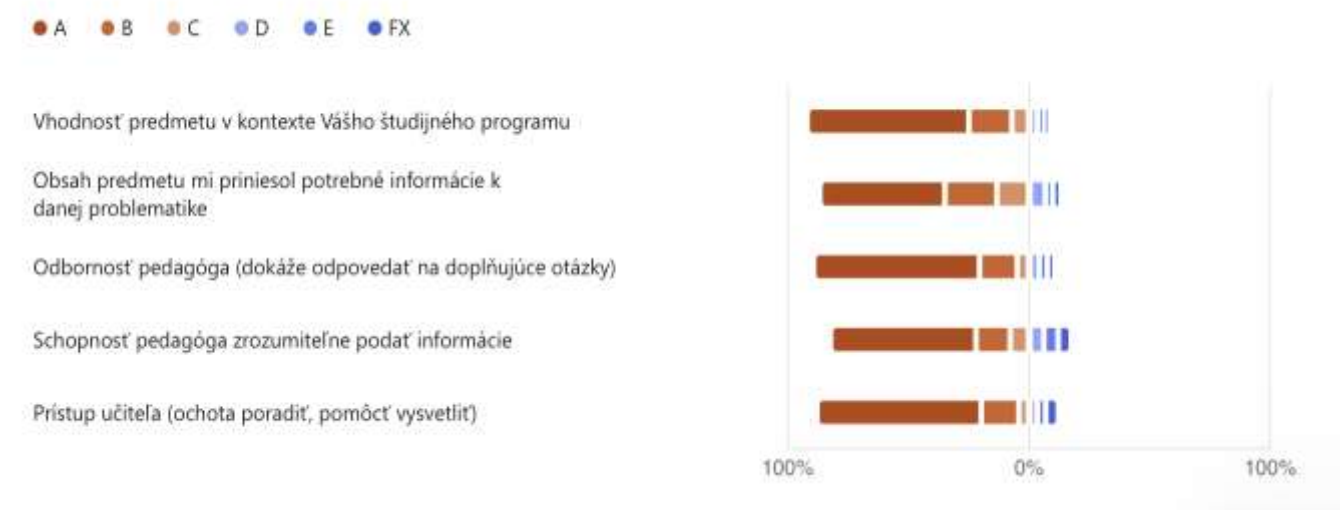
Ukazovatele pre vnútorný systém kvality na IM UCM	2022	2023	2024	2025
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku	10	0	2	6
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku odporúčaných	2	0	2	6
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku neodporúčaných	6	0	0	0
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku vrátených na dopracovanie	0	0	0	0
Počet posudzovaných úprav ŠP v aktuálnom roku	0	2	2	4
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré boli schválené v aktuálnom roku	0	2	2	4
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré boli neschválené v aktuálnom roku	0	0	0	0
Počet hlasovaní v RK v aktuálnom roku	11	3	2	11
Počet hlasovaní člena s najmenším počtom hlasovaní v aktuálnom roku	5	0	0	0
Počet hlasovaní člena s najväčším počtom hlasovaní v aktuálnom roku	11	3	2	11
Počet neplatných hlasovaní RK z dôvodu neuznášaniashopnosti	0	0	0	0
Počet zasadnutí RK v aktuálnom roku	3	2	2	4
Počet účastí člena s najmenším počtom účastí v aktuálnom roku	2	0	0	0
Počet účastí člena s najväčším počtom účastí v aktuálnom roku	3	2	2	4
Počet žiadostí dekana/riaditeľa o posúdenie agendy v RK v aktuálnom roku	10	0	1	9
Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	2	2	0	3
Počet schválených návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	2	2	0	3
Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	0	0	0

Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP vrátených na dopracovanie v aktuálnom roku	0	0	0	0
Počet nových (interne odakreditovaných) ŠP v aktuálnom roku	0	0	0	2
Počet zrušených ŠP v aktuálnom roku	6	0	0	0

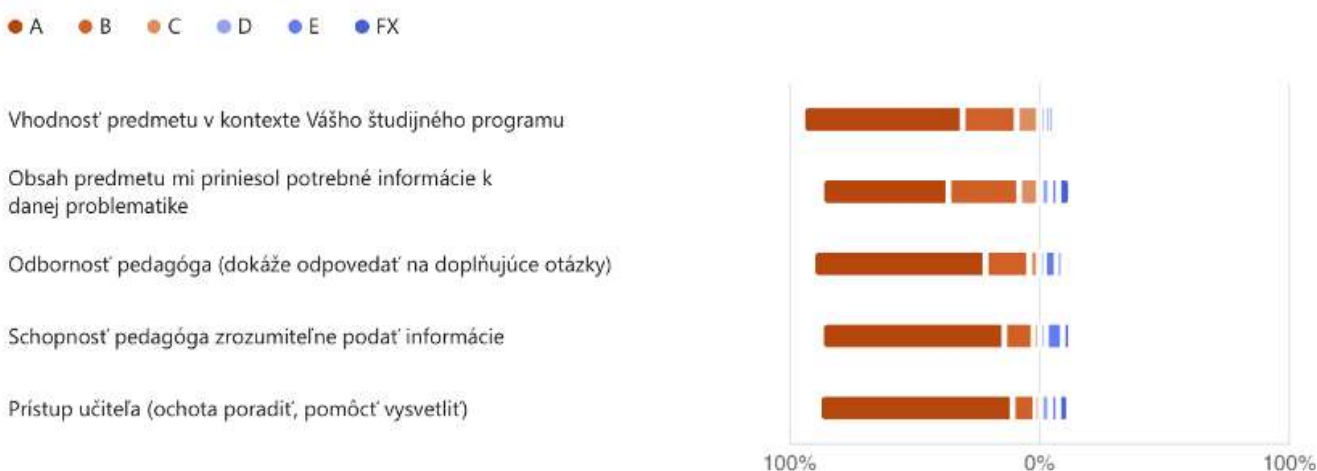
3. Kvalita vzdelávania na Inštitúte manažmentu UCM

Hodnotenia kvality výučby	2021	2022	2022	2024	2025
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	2	2	2	2	2
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventami v aktuálnom roku	0	0	1	0	2
Počet hodnotení zamestnávateľmi (dotazníkov) v aktuálnom roku	0	0	1	1	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za výučbu na súčasť UCM	1	1	1	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	0	2	1	1	1

Výsledky dotazníkového hodnotenia kvality výučby študentmi zimného semestra v aktuálnom roku:



Výsledky dotazníkového hodnotenia kvality výučby študentmi letného semestra v aktuálnom roku:



Výsledky hodnotenia výučby zamestnávateľmi sú súčasťou správy o bakalárskej praxi: <https://imucm.sk/wp-content/uploads/2025/12/Sprava-o-bakalarskej-praxi-2024-2025.pdf>

Ukazovatele vzdelávania

V AR 2024/2025 Inštitút manažmentu ponúkal študijný program Manažment v turizme a hotelierstve, v dennej a externej forme. Počet študentov IM UCM v Trnave každoročne rastie. Záujem o štúdium študijného programu Manažment v turizme a hotelierstve na dennom štúdiu je každoročne vyšší ako sú možné predpokladané počty prijatia, a to predovšetkým v dennej forme.

V Akademickom roku 2024/2025 bol podiel zapísaných z prijatých študentov v dennej forme (36,80 %) štúdia nižší než v externej forme (77,27 %) štúdia. Počet zahraničných študentov na Inštitúte manažmentu každý rok narastá. Najväčší počet zahraničných študentov pochádza z Ukrajiny, Ruska, Kazachstanu a ďalších krajín mimo Európskej únie, ako napríklad Srbsko. V akademickom roku 2024/2025 rozšírila medzinárodné zastúpenie inštitútu aj prvá študentka z Českej republiky.

V AR 2024/2025 sa predčasné ukončenie štúdia v prvom ročníku pohybovalo pod hranicou 20 %, a to konkrétne 19,05 %. V nasledujúcich ročníkoch (2. a 3. ročník) ukončilo štúdium predčasne 10 študentov, z toho 8 študentov druhom ročníku a 2 študenti v treťom ročníku.

V AR 2024/2025 zo všetkých 377 študentov štandardnú dĺžku štúdia prekročilo 7 študentov (2,56 %) denného štúdia a 2 študenti (1,94 %) externého štúdia.

Na Inštitúte manažmentu v AR 2024/2025 úspešne ukončilo štúdium 75 študentov.

V AR 2024/2025 neboli na Inštitúte manažmentu odhalené zo záverečných prác žiadne plagiáty.

Učitelia

V Akademickom roku 2024/2025 bol na Inštitúte manažmentu UCM pomer študentov voči počtu učiteľov, stále vysoký. Napriek tomu sa počet učiteľov so 100 % úväzkom v AR 2024/2025 nezmenil v porovnaní s AR 2023/2024. Pracovná záťaž pedagógov, najmä na pozíciách profesorov a docentov je pomerne vysoká, keďže niektorí učitelia dosahujú takmer dvojnásobnú minimálnu pracovnú záťaž. Minimálne percentuálne rozvrhnutie pracovnej záťaže učiteľa na UCM pre ustanovený týždenný pracovný čas je uvedené v § 4 ods. 2) Smernice o odporúčanom rozvrhovaní pracovnej záťaže učiteľov na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave.

V Akademickom roku 2024/2025 na Inštitúte manažmentu podľa Správy o vzdelávacej činnosti IM UCM za AR 2024/2025 pracovalo 14 pedagógov, z toho 1 na funkčnom

mieste profesor, 5 na funkčnom mieste docent a 8 na funkčnom mieste odborný asistent. Takisto v roku 2025 prišlo k ukončeniu pracovných pomerov niektorých zamestnancov IM, ktorí však boli nahradení inými pracovníkmi.

Priemerný vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety na IM UCM v Trnave je 46,4 rokov. Počas AR 2024/2025 sa priemerný vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety zvýšil, a to z dôvodu výmeny učiteľa profilových predmetov

V roku 2025 bolo na IM realizovaných 10 hospitácií, ktorých výsledkom bol písomný hospitačný záznam, obsahujúci hodnotenie vyučovacej hodiny s cieľom zlepšiť kvalitu výučby.

Počas roka 2025 sa učitelia Inštitútu manažmentu UCM aktívne zúčastňovali na rôznych formách ďalšieho vzdelávania, ktoré boli zamerané na rozvoj ich odborných, pedagogických, jazykových a digitálnych kompetencií. Absolvovali viaceré odborné kurzy a školenia, napríklad v oblasti manažérskych a líderských zručností, koučingu a mentoringu, interkultúrnej komunikácie, efektívnej komunikácie a rodovej rovnosti, čím si rozšírili svoje schopnosti v oblasti vedenia, komunikácie a práce so študentmi. Významnú časť ďalšieho vzdelávania tvorili jazykové kurzy, najmä kurzy anglického jazyka „*Standard General English*“, ktoré prispeli k zlepšeniu ich jazykových zručností využiteľných vo vyučovacom procese, ale aj v rámci medzinárodnej spolupráce. Pedagógovia sa zúčastnili tiež odborných kurzov v oblasti digitálnych technológií, ako napríklad školenie „*Digital Wellbeing for Higher Education Lecturers*“, ktoré podporilo efektívne využívanie digitálnych nástrojov vo výučbe a zároveň prispelo k prevencii digitálneho preťaženia.

Ďalšie vzdelávacie aktivity pedagógov inštitútu zahŕňali aj odborné kurzy zamerané na štatistické metódy vo výskume, projektový manažment s využitím umelej inteligencie a udržateľnosť, čím si pedagógovia posilňovali svoje vedecko-výskumné a analytické kompetencie. Pedagogickí zamestnanci IM sa taktiež zapojili do medzinárodných workshopov a odborných programov, ktoré podporovali výmenu skúseností a implementáciu inovatívnych prístupov do vzdelávacieho procesu. Účasť učiteľov Inštitútu manažmentu UCM na jednotlivých vzdelávacích aktivitách prispela nielen k zvyšovaniu kvality vzdelávacieho procesu, modernizácii vyučovacích metód, ale aj k posilneniu ich odborného profilu. Získané vedomosti a zručnosti pedagógovia následne aplikujú vo vyučovacom procese, čím prispievajú k zvyšovaniu kvality vzdelávania a lepšej pripravenosti študentov na požiadavky praxe. Kontinuálne vzdelávanie učiteľov inštitútu jednoznačne predstavuje dôležitý nástroj zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a podpory ich profesionálneho rastu.

Študijné programy

V AR 2024/2025 RK IM UCM prerokovala a schválila návrh na úpravu Bc. študijných programov na IM (184070, 185079). Úprava študijného plánu študijného programu *Manažment v turizme a hotelierstve* (Bc.) bola nevyhnutná z dôvodu zosúladenia vzdelávacieho obsahu s aktuálnymi požiadavkami praxe, očakávaniami zamestnávateľov

a poskytovateľov bakalárskej praxe. Vzhľadom na dynamický vývoj v sektore turizmu a meniace sa potreby trhu práce bolo potrebné doplniť študijný plán o nové predmety, ktoré reflektujú moderné trendy, technológie a zručnosti požadované v reálnom pracovnom prostredí. Cieľom úpravy bolo zvýšiť uplatniteľnosť absolventov, posilniť ich odborné kompetencie a zabezpečiť kvalitný základ pre výkon manažérskej profesie. Nové predmety v študijnom pláne zároveň podporujú prepojenie teórie s praxou a inovatívny prístup k riešeniu odborných problémov.

V AR 2024/2025 RK IM prerokovala a schválila návrh na vytvorenie a uskutočňovanie nového Ing. študijného programu na IM – *Ekonomika a manažment* v dennej a externej forme štúdia. Predmetný akreditačný spis bol odoslaný na Slovenskú akreditačnú agentúru pre VŠ. Nový pripravovaný študijný program *Ekonomika a manažment* (Ing.) je koncipovaný tak, aby reflektoval aktuálne potreby trhu práce a zvýšil záujem uchádzačov o štúdium. Program bol vypracovaný v spolupráci s odborníkmi z praxe, čo zabezpečuje jeho relevantnosť, atraktivitu a prepojenosť s hospodárskou praxou. V prípade úspešnej akreditácie budú môcť študenti profilovať svoje štúdium prostredníctvom povinne voliteľných predmetov a zvoliť si jednu z dvoch špecializácií: *Ekonomika a manažment podnikov a organizácií*, *Manažment v turizme a hotelierstve*, čím sa podporuje individuálne zameranie študenta a jeho pripravenosť na požiadavky trhu práce

V ďalšom akademickom roku 2025/2026 sa Inštitút manažmentu UCM v Trnave bude na úseku vzdelávania sústrediť predovšetkým na nový pripravený študijný program II. stupňa (*Ekonomika a manažment*), pričom sa očakáva návšteva pracovnej skupiny Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školy (SAAVŠ) pre účely posúdenia podaného programu. Súčasne bude inštitút pokračovať v príprave nového profesijne orientovaného študijného programu *Projektový manažment*, ktorý bude reflektovať aktuálne potreby trhu práce, profesijné očakávania zamestnávateľov a trendy študijného odboru *Ekonomika a manažment*. Program bude vypracovaný v spolupráci s odborníkmi z praxe, pedagógmi, študentmi a absolventmi inštitútu, aby sa zabezpečila jeho relevantnosť, atraktivita a prepojenosť s reálnou praxou.

Previazanie vzdelávania a tvorivých činností

Na UCM sú vzdelávanie a tvorivá činnosť úzko prepojené. Učiteľ vykonáva vzdelávaciu činnosť v tesnej nadväznosti na svoju vlastnú tvorivú (vedeckú, výskumnú alebo umeleckú) činnosť. Do svojej tvorivej práce učiteľ primerane zapája študentov, najmä tých, ktorí sú v treťom stupni štúdia (doktorandi iných VŠ). Študenti UCM majú právo podieľať sa na tvorivej činnosti školy, a to v súlade s princípom vzdelávania orientovaného na študenta, vrátane účasti na základnom a aplikovanom výskume a jeho výstupoch, čím sa pripravujú na prax po absolvovaní štúdia. UCM podporuje tvorivú činnosť študentov prostredníctvom vhodných politík, štruktúr a zdrojov.

Na UCM v Trnave sa prepojenie vzdelávania a tvorivej činnosti zabezpečuje predovšetkým prostredníctvom Smernice o minimálnych kritériách tvorivej činnosti učiteľov podľa ich funkčného zaradenia (OA, docent, profesor). Samotné prepojenie sa tiež dosahuje preukazovaním prínosu výstupov tvorivej činnosti učiteľa v rozvoji študijných programov, na ktorých sa podieľa, najmä prostredníctvom VTČ - výstupov tvorivej činnosti (časť o prínose) a ILP predmetu (časť o odporúčanej literatúre). Okrem toho sú študenti zapájaní do riešenia projektov, čo je formulované ako požiadavka priamo v žiadostiach o projekty. <https://vsk.ucm.sk/vzdelavanie/>

Implementácia

S cieľom zabezpečiť súlad úrovne a zamerania tvorivej činnosti s požiadavkami vysokoškolského vzdelávania a výstupmi vzdelávania v študijnom odbore *Ekonomia a manažment* a s previazanosťou na študijný program *Manažment v turizme a hotelierstve* boli na poradách zamestnancov IM opakovane prerokované publikačné a výskumné plány vedecko-pedagogických pracovníkov na IM UCM. Takisto tvorivé výstupy zamestnancov IM sú implementované v rámci Informačných listov všetkých vyučovaných predmetov, a to v rámci odporúčanej literatúry a tiež i publikácie pedagógov IM súvisiace s jednotlivými predmetmi. <https://imucm.sk/opis-sp-denne-studium/> ; <https://imucm.sk/opis-sp-externe-studium-2/>

Prostredníctvom výzvy vedenia IM boli pedagógovia požiadaní, aby zabezpečili vyučované predmety vlastnou študijnou literatúrou, čo sa v určitej miere v roku 2025 podarilo naplniť. Vydanie VŠ učebníc je tiež naplánované v ďalšom období.

Komplexné vyhodnotenie vzdelávacej činnosti je zahrnuté v Správe o vzdelávacej činnosti IM UCM za AR 2024/2025:

<https://imucm.sk/wp-content/uploads/2025/12/Sprava-o-vzdelavacej-cinnosti-2024-2025.pdf>

4. Kvalita tvorivej činnosti na Inštitúte manažmentu UCM

Hodnotenia kvality tvorivej činnosti	2021	2022	2023	2024	2025
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	0	0	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnancami v aktuálnom roku	0	0	1	0	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	0	0	0	0	0
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za tvorivú činnosť na súčasti UCM	1	1	1	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	0	1	1	1	1

Zvyšovanie kvalifikačnej štruktúry tvorivých zamestnancov je jednou z kľúčových stratégií IM. V roku 2025 mal IM UCM jedného profesora a štyroch docentov na príslušných funkčných miestach. Pre plnohodnotné vykonávanie vedecko-výskumnej činnosti a pre rozvoj študijného programu bude nevyhnutné zvýšiť personálne kapacity o nových vedecko-výskumných a pedagogických pracovníkov a podporovať tiež rozvoj súčasných pedagogických kapacít.

V roku 2025 bolo na Inštitúte manažmentu riešených 12 projektov, z toho v 5 projektoch bol inštitút ich hlavným nositeľom a v 7 pôsobil ako spoluriešiteľ. Väčšina uvedených projektov bola financovaná prostredníctvom grantových výziev APVV a VEGA, pričom jeden z projektov bol podporený schémou Visegrad Fund. S cieľom udržať projektovú kontinuitu tvoriví zamestnanci aktívne reagovali na domáce a medzinárodné grantové výzvy, pričom za Inštitút manažmentu bolo podaných celkovo 16 projektov, z toho 15 domácich a 1 zahraničný projekt.

V roku 2025 sa publikačná činnosť tvorivých zamestnancov Inštitútu manažmentu sústredila najmä na výstupy v renomovaných časopisoch, ako aj na vydávanie vedeckých monografií, vysokoškolských učebníc, konferenčných príspevkov a recenzovaných prác, ktoré boli vytvorené v spolupráci so študentmi. Celkovo bolo za Inštitút manažmentu publikovaných 64 výstupov v kategóriách V1, V2, V3, O2, O3 a P1. V roku 2025 tvoriví zamestnanci získali 159 citácií v databáze Scopus a 97 ohlasov v databáze Web of Science.

V oblasti vedeckých a výskumných aktivít Inštitút manažmentu v roku 2024 aktívne prispel k organizácii vedeckej konferencie HERITAGE 2025, ktoré poskytla priestor na výmenu odborných skúseností a rozvoj nových výskumných tém. Zamestnanci inštitútu sa zúčastnili aj rôznych popularizačných a vedeckých podujatí, kde prezentovali svoje výstupy a rozširovali svoje odborné siete. Okrem toho absolvovali zahraničné pobyty, ktoré prispeli nielen k ich profesijnému rozvoju, ale aj k posilneniu medzinárodnej spolupráce. Aktivita tvorivých zamestnancov je tiež podporená ich členstvom vo

vedeckých a redakčných radách, ako aj v programových a vedeckých výboroch rôznych podujatí. Ďalej sa angažujú v komisiách pre obhajobu dizertačných prác a v odborných domácich i medzinárodných organizáciách.

Vyhodnotenie jednotlivých ukazovateľov tvorivej činnosti zamestnancov IM za rok 2025 je súčasťou Výročnej správy o vedecko-výskumnej činnosti na IM.

<https://imucm.sk/wp-content/uploads/2026/03/Sprava-o-vedecko-vyskumnej-cinnosti-2025.pdf>

Sledované ukazovatele:

- počet a kvalifikačná štruktúra zamestnancov,
- počet, štruktúra a fin. prostriedky pridelené na výskumné a vzdelávacie projekty (riešené a podané projekty),
- rozsah kvalita a zameranie publikačnej činnosti,
- ohlasy na publikačnú činnosť,
- štruktúra, rozsah a forma domácej a medzinárodnej vedeckej spolupráce,
- aktívna účasť na vedeckých podujatiach,
- práca so študentmi a mobility,
- ocenenia v oblasti vedy a výskumu,
- transfer poznatkov do praxe,
- top výstupy publikačnej činnosti.

Zaručenie zachovávanía vedeckej integrity, akademickej etiky a ostražitosť voči plagiátorstvu a ďalším akademickým podvodom

UCM disponuje antiplagiátorskými systémami, ktoré sú k dispozícii pre učiteľov i študentov. V súvislosti so semestrálnymi a záverečnými prácami študentov v skúšobných komisiách a komisiách na obhajobu záverečných prác UCM využíva protokol o zhode (CREZP) a poskytuje vyjadrenie k výsledkom analýzy.

Akademické podvody študentov na IM UCM sa riešia prostredníctvom Disciplinárnej komisie UCM, keďže Inštitút manažmentu je rektorátnym pracoviskom. V prípade učiteľov a ďalších tvorivých pracovníkov na UCM je zodpovedným orgánom Etická komisia UCM. Informácie o riešení jednotlivých problémov, prijatí opatrení a vyvodení dôsledkov sú zverejnené v zápisniciach z rokovaní príslušných štruktúr, ktoré sú dostupné na webovom sídle UCM.

IM UCM dbá na prevenciu plagiátorstva a iných akademických podvodov. Pri vzájomnej spolupráci na univerzitnej úrovni sa zameriava na predchádzanie plagiátorstvu, porušovaniu vedeckej integrity a akademickej etiky. Od roku 2025 sú záverečné práce študentov kontrolované školiteľmi prostredníctvom antiplagiátorského systému Turnitin, čím sa posilňuje transparentnosť a dodržiavanie zásad akademickej integrity.

Posun a vývoj

V rámci aktivít realizovaných na IM UCM v oblasti tvorivej činnosti a výskumu bol priaznivo hodnotený nárast počtu publikačných jednotiek, predovšetkým v kategóriách V1 a V3, ako aj dostatočný počet kvalitných výstupov publikačnej činnosti. Pozitívne sa hodnotí aj rozsiahla projektová aktivita väčšiny zamestnancov, pričom počet podaných projektov sa v sledovanom období zdvojnásobil, ako aj intenzívna spolupráca s domácimi a zahraničnými partnermi. Za negatívum sa naďalej považuje nedostatočné personálne zabezpečenie potrebné na tvorbu rozsiahlejších výskumných projektov.

Učitelia pôsobiaci na IM UCM už viackrát vypracovali samohodnotenie tvorivej činnosti v kontexte VP IM UCM č. 5/2022 Publikačné štandardy IM – obsahujúcu minimálne požiadavky na publikačnú činnosť vedecko-pedagogického zamestnanca IM.

5. Podpora internacionalizácie na Inštitúte manažmentu UCM

Hodnotenia kvality internacionalizácie	2021	2022	2023	2024	2025
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	1	1	0	1
Počet dotazníkových hodnotení zamestnávateľmi (nie dotazníkov) v aktuálnom roku	0	0	0	0	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi aktuálnom roku	0	0	1	0	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za internacionalizáciu na súčasti UCM	0	1	1	0	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) učiteľmi	0	0	1	1	1

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave (UCM) je ambiciózna a dynamická inštitúcia, ktorá od svojho vzniku neustále napreduje v budovaní a rozširovaní medzinárodných vzťahov. Univerzita aktívne nadväzuje spolupráce s prestížnymi vzdelávacími a výskumnými inštitúciami, organizáciami a ďalšími partnermi po celom svete, čím neustále posilňuje svoju pozíciu na globálnej akademickej a výskumnej scéne. Medzi jej hlavné ciele patrí podporovanie internacionalizácie ako kľúčového nástroja pre zvyšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania. Samotný proces nepredstavuje len otvorenie univerzity sa svetu, ale aj poskytovanie príležitostí na výmenu akademických skúseností, kultúrnych hodnôt a odborných vedomostí. Internacionalizácia prináša študentom a zamestnancom možnosti rozvíjať svoje jazykové, odborné a interkultúrne zručnosti, čo je nevyhnutné pre ich osobnostný a profesijný rast v rámci pracovného trhu. UCM si uvedomuje, že uvedené interakcie obohacujú vzdelávací proces, podporujú inovácie v oblasti výskumu a poskytujú širšie perspektívy na výzvy súčasného sveta. Prostredníctvom medzinárodných partnerstiev sa univerzita stáva miestom, ktoré nielen vzdeláva, ale aj formuje lídrov pripravených čeliť výzvam 21. storočia.

Rozvoj medzinárodnej spolupráce na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave prebieha najmä prostredníctvom bilaterálnych a multilaterálnych dohôd, ktoré sa zameriavajú na vzájomnú výmenu študentov, akademických a neakademických pracovníkov. Jednotlivé dohody tiež podporujú realizáciu medzinárodných výskumných projektov, organizovanie spoločných vedeckých podujatí a prezentáciu výsledkov výskumu prostredníctvom spoločných publikácií a odborných príspevkov. Cieľom uvedených aktivít je posilniť akademickú a výskumnú spoluprácu na globálnej úrovni a podporiť zdieľanie odborných znalostí a skúseností.

Implementácia

V oblasti výskumnej činnosti sa Inštitút manažmentu UCM v Trnave v roku 2025 intenzívne zapájal do medzinárodnej spolupráce s viacerými renomovanými inštitúciami a organizáciami zo zahraničia. Jednotlivé spolupráce boli zamerané

predovšetkým na realizáciu a podávanie projektov, ako sú granty financované v rámci programu Erasmus+ a Visegrad Grants, ktoré podporujú inovatívne a interdisciplinárne výskumné iniciatívy v stredoeurópskom regióne. Realizácia samotných projektov prispieva k ďalšiemu rozvoju a zvyšovaniu kvality výskumu na univerzite, pričom zároveň podporuje interdisciplinárnu spoluprácu a výmenu poznatkov medzi rôznymi akademickými a výskumnými inštitúciami.

IM UCM sa aktívne zameriava na rozvoj internacionalizácie, aby jej rozsah a intenzita boli v súlade s poslaním a strategickými cieľmi univerzity. Samotný proces je navrhnutý tak, aby podporoval kvalitu vzdelávania, prispieval k dosahovaniu jeho konkrétnych cieľov i výsledkov a zároveň reagoval na potreby všetkých zainteresovaných strán. V AR 2024/2025 prostredníctvom programu Erasmus+ a siete CEEPUS na zahraničnú mobilitu vycestovalo 9 pedagógov Inštitútu manažmentu do Českej republiky, Poľska, Talianska, Portugalska, Maltu, Severného Macedónska a Arménska. V tom istom akademickom roku odišlo 12 denných študentov inštitútu na študijný pobyt (Erasmus+ pobyt) a stáž do zahraničia. Dve študentky absolvovali študijný pobyt v Chorvátsku, dve študentky boli na študijnom pobyte v Bulharsku, dve študentky boli stáži v Nemecku a 6 študentov absolvovalo Blended intensive programmes (BIP) v Českej republike. V AR 2024/2025 prišla na Inštitút manažmentu UCM v rámci programu Erasmus+ študovať študentka z Poľska. Rovnako sa tiež v roku 2025 spracovali podklady na rozvoj spolupráce so súčasnými a ďalšími novými partnermi v rámci uvedeného programu. <https://imucm.sk/medzinarodna-spolupraca/>

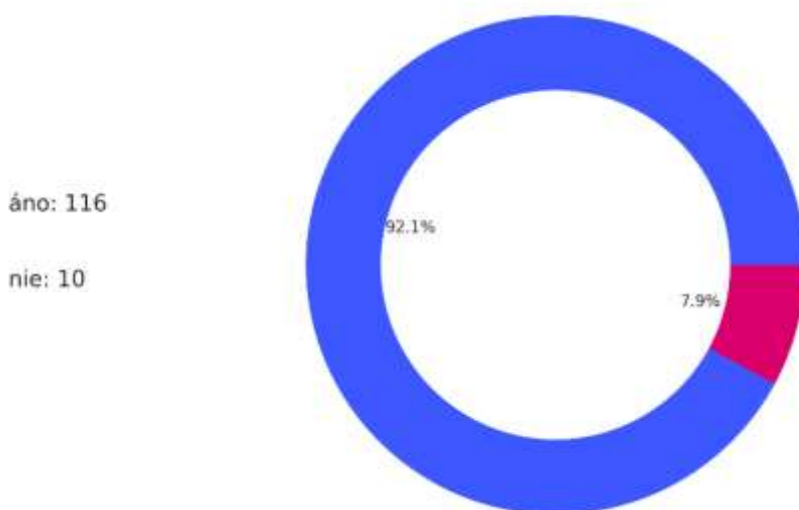
V roku 2025 sa pokračovalo v úspešnej medzinárodnej spolupráci prostredníctvom siete CEEPUS - Sieť #TASA, ktorá sa systematicky zameriava na posilňovanie interdisciplinárnych prepojení medzi sektormi poľnohospodárstva, turizmu a pohostinstva, pričom jednotlivé väzby rozvíja prostredníctvom cielených vzdelávacích, výskumných a inovačných aktivít. Spolupráca v rámci siete je koncepčne orientovaná na podporu a implementáciu zelených podnikateľských modelov a princípov sociálneho podnikania, ako aj na efektívne využívanie digitálnych technológií pri tvorbe pridanej hodnoty. Súčasťou tematického zamerania siete je aj podpora rozvoja vidieckeho turizmu v mestskom a vidieckom kontexte, pričom sa reflektuje potreba integrovaného prístupu k regionálnemu rozvoju. Aktivity siete zároveň prispievajú k podpore well-beingu, udržateľného životného štýlu a posilňovaniu lokálnych produkčno-spotrebiteľských vzťahov, čím podporujú environmentálnu, ekonomickú aj sociálnu udržateľnosť. Prostredníctvom uvedených aktivít Sieť #TASA významne prispieva k zvyšovaniu kvality, inovačného potenciálu a dlhodobej odolnosti zapojených sektorov.

6. Kvalita ďalších súvisiacich aktivít na Inštitúte manažmentu UCM

Hodnotenia kvality ďalších súvisiacich aktivít	2021	2022	2023	2024	2025
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	1	1	1	1
Počet hodnotení zamestnancami (dotazníkov) v aktuálnom roku	0	1	1	0	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	0	0	1	0	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za ďalšie súvisiace aktivity na súčasti UCM	0	1	1	1	1

V rámci roka 2025 sa na IM UCM prostredníctvom anonymného dotazníka realizovalo hodnotenie podujatia *Týždňa vedy a techniky 2025*. Dotazník vyplnilo 126 respondentov spomedzi študentov.

Spokojnosť študentov a opakovanie podujatia TvT 2024



Viac ako 92 % respondentov bolo spokojných s organizáciou podujatia *Týždňa vedy a techniky 2025*. Podrobnejšie hodnotenie študentov k jednotlivým aktivitám (odborné prednášky, workshopy, prezentácie spojené s diskúziou, rozhovory s odborníkmi z praxe a zážitkové exkurzie) TvT 2025 je zverejnené na webe IM UCM.

<https://imucm.sk/wp-content/uploads/2025/12/Vyhodnotenie-podujatia-TVaT-2025.pdf>

6.1 Zaručenie ochrany proti intolerancii a diskriminácii

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave považuje rovnosť ľudí a príležitostí za kľúčový základ pre rozvoj moderného vzdelávania a vedeckého pokroku. V záujme maximálneho využitia kreatívneho potenciálu jednotlivcov, bez ohľadu na pohlavie a v podporovaní ich osobného rastu, ambícií, záujmov a talentov sa univerzita angažuje v poskytovaní

rovnakých šancí v oblasti vzdelania, pracovných podmienok a uznávania ich úsilia. Všetky činnosti a procesy na IM UCM, či už v oblasti vzdelávania, výskumu alebo ďalších podporných aktivít sú realizované v súlade s platnými zákonmi, ako aj s etickými a morálnymi princípmi, ktoré sú nevyhnutné pre zachovanie integrity a spravodlivosti v akademickom prostredí. <https://imucm.sk/politika-rodovej-rovnosti/>

Implementácia

S cieľom podporiť ochranu študentov, zamestnancov a uchádzačov pred intoleranciou a diskrimináciou, najmä podľa pohlavia/rodu, rasy, farby pleti, jazyka, veku, sexuálnej orientácie, viery alebo náboženstva, zdravotného postihnutia, politických alebo iných presvedčení, národného alebo sociálneho pôvodu, príslušnosti k národnosti alebo etnickej skupine, majetku a pôvodu boli na Inštitúte manažmentu zriadené dve komisie, a to:

- *Komisia na vybavovanie otázok, vyjadrení, názorov, žiadostí, podnetov a návrhov*
Jej činnosť zameraná na podporu, ochranu a poskytovanie právnej pomoci študentom v prípade, že si uplatňujú svoje práva, chránene záujmy alebo upozorňujú na konkrétne nedostatky v činnosti, či opomenutiach IM UCM. V roku 2025 táto komisia nezasadala ani raz, keďže nebol podaný žiadny podnet ani otázka.

- *Komisia pre rodovú rovnosť*

Komisia pre rodovú rovnosť má za cieľ vytvoriť etické a spravodlivé prostredie, ktoré bude rešpektovať základné práva každého jednotlivca, eliminovať všetky formy diskriminácie a podporovať rozvoj tvorivého potenciálu žien a mužov na Inštitúte manažmentu UCM. V roku 2025 táto komisia nezasadala ani raz, nakoľko jej činnosť bola ukončená v roku 2025. Ďalej predmetnú agendu už zastrešuje univerzitná komisia, ktorej členmi sú aj zamestnanci IM UCM.

<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/organy-skoly/dalsie-poradne-organy/komisia-rodovu-rovnost.html>

6.2 Zabezpečovanie súladu vnútorných predpisov so všeobecne záväznými predpismi a ich dodržiavanie v prostredí UCM

VSK UCM je zriadený a funguje v súlade s platnými právnymi predpismi týkajúcimi sa tejto oblasti a prostredia vysokých škôl. Univerzita má implementované politiky na zabezpečenie kvality, ktorými sa dôsledne riadi. Na predmetný účel sú vytvorené interné štruktúry a procesy, ktoré sú vzájomne prepojené do uceleného systému VSK UCM.

Politiky VSK UCM sú v súlade s poslaním univerzity, ktoré je stanovené v jej štatúte a so strategickými cieľmi, ktorú sú definované v Dlhodobom zámere UCM. Celouniverzitné

politiky VSK UCM sú rozdelené do štyroch hlavných oblastí: kvality VSK, kvality vzdelávania, kvality tvorivých činností a kvality ďalších súvisiacich aktivít. Jednotlivé politiky stanovujú zásady, pravidlá a postupy, podľa ktorých sa na UCM neustále monitoruje, pravidelne hodnotí a neustále zlepšuje kvalita vzdelávacích, tvorivých a ďalších aktivít realizovaných na univerzite. Hlavným dokumentom riadiacim samotné procesy je Smernica VSK UCM. <https://vsk.ucm.sk/vnutorny-system-kvality-ucm-garancia-kvality-na-ucm/>

Implementácia

Na IM UCM sa pravidelne realizuje monitorovanie dodržiavania všeobecne záväzných a vnútorných predpisov inštitútu a univerzity. Pri tvorbe, revíziách, aktualizáciách a schvaľovaní vnútorných predpisov IM UCM sa postupuje v súlade s platnými všeobecne záväznými predpismi.

6.3 Presadzovanie kontinuálneho zlepšovania kvality všetkých činností vykonávaných IM UCM a rozvíjanie kultúry kvality

Podpora neustáleho zlepšovania kvality všetkých aktivít vykonávaných UCM v Trnave, rozvoj kultúry kvality na všetkých súčastiach a úrovniach, predstavuje najväčšiu výzvu pre VSK UCM, najmä v oblasti jeho implementácie. Aktuálne požiadavky stanovené štandardmi SAAVŠ pre vnútorný systém sú splnené. Kľúčovými faktormi sú procesy samohodnotenia, prijímanie opatrení na zlepšenie a ich následná realizácia. <https://vsk.ucm.sk/kultura-kvality/>

Implementácia

V predchádzajúcich obdobiach bola na IM UCM vytvorená nová funkcia *koordinátora kvality a akreditácie*, ktorý je zároveň predsedom Rady kvality IM UCM. Agenda, ktorou sa v rámci svojej činnosti zaoberá je zameraná na analýzu aktuálneho stavu vnútorného systému kvality na IM UCM, identifikáciu potenciálnych nedostatkov a vypracovanie návrhov na ich riešenie. <https://imucm.sk/rada-kvality-im/>

7. Návrhy opatrení

Prostredníctvom vyhodnotenia fungovania vnútorného systému zabezpečovania kvality na Inštitúte manažmentu UCM za rok 2025 možno konštatovať, že systém kvality je funkčný, stabilný a v súlade so štandardmi UCM a Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. Zároveň však boli identifikované boli oblasti, ktoré predstavujú potenciál pre ďalšie zvyšovanie kvality vzdelávania, tvorivej činnosti, internacionalizácie a efektívnosti riadenia procesov. Z toho dôvodu v ďalšom období bude Inštitút manažmentu UCM na úseku kvality v spolupráci s univerzitnými pracoviskami sústrediť naďalej pozornosť na zintenzívnenie podpory vytvárania inovatívneho, kvalitného, inkluzívneho vzdelávacieho prostredia, zlepšenie kvality výskumu a pravidelných realizácií spätných väzieb. Na dosiahnutie stanovených cieľov bude v budúcnosti nevyhnutné:

- systematicky monitorovať a aktualizovať (upravovať) študijné programy s dôrazom na ich súlad s požiadavkami praxe, modernými trendmi v študijnom odbore ekonómia a manažment,
- podporovať integráciu moderných digitálnych nástrojov a e-learningových riešení o pedagogickej činnosti s cieľom zlepšiť dostupnosť a flexibilitu vzdelávania,
- stimulovať rozvoj kritického myslenia, inovatívnych prístupov a využívania umelej inteligencie vo vzdelávacom procese,
- posilňovať personálne zabezpečenie vzdelávacej a vedecko-výskumnej činnosti s cieľom optimalizovať pracovnú záťaž pedagógov a zabezpečiť dlhodobú udržateľnosť kvality vzdelávania jednotlivých študijných programov,
- realizovať pravidelné školenia a vzdelávacích programov pre pedagógov, ktoré im pomôžu zlepšiť pedagogické schopnosti a aplikovať nové metódy výučby,
- zvyšovať kvalitu a medzinárodnú viditeľnosť tvorivej činnosti prostredníctvom podpory publikačnej činnosti vo vedeckých časopisoch,
- posilniť aktívne zapájanie sa do národných a medzinárodných výskumných projektov orientovaných na aktuálne spoločenské výzvy a potreby hospodárskej praxe,
- rozvíjať internacionalizáciu prostredníctvom podpory mobilit študentov, zamestnancov a zapájať inštitút do medzinárodných sietí,
- systematicky získavať, analyzovať a využívať spätnú väzbu od študentov, absolventov, zamestnávateľov a zamestnancov ako nástroj kontinuálneho zlepšovania kvality,
- rozširovať získavanie spätnej väzby na zainteresované strany a oblasti, ktoré v súčasnosti ešte nie sú dostatočne realizované,
- zabezpečiť kvalitnú a dostupnú študentskú podporu vrátane systematického kariérneho poradenstva, psychologického podpory a rozvoja mentorstva,

- zintenzívniť spoluprácu medzi akademickými pracoviskami v študijnom odbore ekonómia a manažment s cieľom podporiť interdisciplinaritu, inovácie a komplexnejší prístup k riešeniu problémov,
- rozvíjať partnerstvá so spoločnosťami a organizáciami umožňujúce študentom získavať praktické skúsenosti a aplikovať teoretické poznatky v reálnom pracovnom prostredí,
- zefektívniť a zjednodušiť administratívne procesy prostredníctvom digitalizácie s cieľom zvýšiť organizačnú efektívnosť a komfort študentov i zamestnancov,
- integrovať témy udržateľnosti a ochrany životného prostredia do obsahu študijných programov v súlade s princípmi spoločenskej zodpovednosti vysokých škôl,
- rozvíjať kultúru kvality založenú na otvorenej komunikácii a zodpovednom prístupe ku kvalite vzdelávania ako neoddeliteľnej súčasť riadenia a strategického rozvoja inštitútu.

Príloha: Ukazovatele pre vnútorný systém kvality IM UCM

RK IM UCM	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku	0	0	10	0	2	6
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku odporúčaných	0	0	2	0	2	6
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku neodporúčaných	0	0	6	0	0	0
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku vrátených na dopracovanie	0	0	0	0	0	0
Počet posudzovaných úprav ŠP v aktuálnom roku	0	0	0	2	2	4
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré boli schválené v aktuálnom roku	0	0	0	2	2	4
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré boli neschválené v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku odporúčaných	0	0	0	0	0	0
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku neodporúčaných	0	0	0	0	0	0
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku vrátených na dopracovanie	0	0	0	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie RK v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie RK a boli schválené v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie RK a boli neschválené v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet hlasovaní v RK v aktuálnom roku	0	0	11	3	2	11
Počet hlasovaní člena s najmenším počtom hlasovaní v aktuálnom roku	0	0	5	0	0	0
Počet hlasovaní člena s najväčším počtom hlasovaní v aktuálnom roku	0	0	11	3	2	11
Počet neplatných hlasovaní RK z dôvodu neuznášania schopnosti	0	0	0	0	0	0
Počet zasadnutí RK v aktuálnom roku	0	0	3	2	2	4
Počet účasti člena s najmenším počtom účasti v aktuálnom roku	0	0	2	0	0	0
Počet účasti člena s najväčším počtom účasti v aktuálnom roku	0	0	3	2	2	4
Počet žiadostí dekana/riaditeľa o posúdenie agendy v RK v aktuálnom roku	0	0	10	0	1	9
Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	0	2	2	0	3
Počet schválených návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	0	2	2	0	3
Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP vrátených na dopracovanie v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet nových (interne odakreditovaných) ŠP v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	2
Počet návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0

Počet schválených návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet návrhov na vytvorenie nového OHIK vrátených na dopracovanie v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet zrušených ŠP v aktuálnom roku	0	0	6	0	0	0
Počet zrušených OHIK v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Hodnotenia kvality výučby na súčasti UCM						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	2	2	2	2	2	2
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventami v aktuálnom roku	0	0	0	1	0	2
Počet hodnotení zamestnávateľmi (dotazníkov) v aktuálnom roku	0	0	0	1	1	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za výučbu na súčasti UCM	1	1	1	1	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	0	0	2	1	1	1
Hodnotenia kvality tvorivej činnosti na súčasti UCM						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnancami v aktuálnom roku	0	0	1	1	0	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za tvorivú činnosť na súčasti UCM	1	1	1	1	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	0	0	1	1	1	1
Hodnotenia kvality internacionalizácie na súčasti UCM						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	1	1	0	1
Počet dotazníkových hodnotení zamestnávateľmi (nie dotazníkov) v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	0	0	0	1	0	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za internacionalizáciu na súčasti UCM	0	0	1	1	0	1
Počet samohodnotení učiteľmi	0	0	0	1	1	1
Hodnotenia kvality ďalších súvisiacich aktivít na súčasti UCM						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	1	1	1	1
Počet hodnotení zamestnancami (dotazníkov) v aktuálnom roku	0	0	1	1	0	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	0	0	0	1	0	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za ďalšie súvisiace aktivity na súčasti UCM	0	0	1	1	0	1
Hodnotenia kvality doktorandského štúdia na súčasti UCM						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) doktorandmi v aktuálnom roku	-	-	-	-	-	-
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnávateľmi v aktuálnom roku	-	-	-	-	-	-

Počet dotazníkových hodnocení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	-	-	-	-	-	-
Počet hodnocení (správa) osobou zodpovednou za doktorandské štúdium na súčasti UCM	-	-	-	-	-	-
Počet samohodnocení doktorandmi	-	-	-	-	-	-
Hodnotenia VSK UCM na súčasti UCM						
Počet dotazníkových hodnocení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	0	1	0	1
Počet dotazníkových hodnocení (nie dotazníkov) zamestnancami v aktuálnom roku	0	0	0	1	0	0
Počet hodnocení (správ) osobou zodpovednou za kvalitu na súčasti UCM (prodekan pre kvalitu/poverená osoba) v aktuálnom roku	0	0	1	1	0	0